

Luces de Guía

Extracto de la compilación de Helen Hornby sobre la Enseñanza

2003. Enseñanza o proselitismo*

«Es verdad que Bahá'u'lláh encomienda a todo bahá'í el deber de enseñar su Fe. Sin embargo, al mismo tiempo se nos prohíbe hacer proselitismo,... El proselitismo implica la aplicación de una presión indebida sobre alguien para que cambie de creencia.»

(*Ibídem*)

*V N° 1828

2004. Sabio es hablar a quien nos escuche

«En las *Palabras Ocultas* Bahá'u'lláh dice: “¡Oh Hijo del Polvo! Sabios son aquellos que no hablan a menos que tengan quien les escuche, como el copero que no ofrece su copa hasta que no encuentra un buscador, y el amante que no exclama desde lo profundo de su corazón hasta que no contempla la belleza de su amada.”* Y en la página 97 de *El Advenimiento de la Justicia Divina*, una carta dirigida a los amigos principalmente para exhortarles a que cumplan con sus responsabilidades en la enseñanza de la Fe, Shoghi Effendi escribe: ‘Sin embargo, debe tenerse cuidado en todo momento, no sea que en su afán por adelantar los intereses internacionales de la Fe se frustre su propósito y ellos alejen por medio de cualquier acto que pueda ser interpretado erróneamente como un atentado a convertirlos y hacerles indebida presión, a aquellos a quienes ellos desean atraer a la Causa.’»

(*De una carta escrita en nombre de la Casa Universal de Justicia a un creyente, 03/1/1982*)

* del Persa, N° 36

2005. Enseñar con entusiasmo, convicción, sabiduría

«Es verdaderamente grande la responsabilidad de los bahá'ís para enseñar la Fe. El achicamiento del mundo y el apremio inexorable de los sucesos nos exigen aprovecharnos de toda oportunidad que se nos presente para influir en los corazones y las mentes de nuestros congéneres. El Mensaje de Bahá'u'lláh es la guía de Dios para que la humanidad supere las dificultades de esta época de transición y siga adelante hasta la próxima etapa de su evolución, los seres humanos tienen derecho a escucharlo. Los que lo acepten adquieren el deber de transmitir a su vez a sus congéneres. La lentitud de la respuesta del mundo ha causado, y está causando, gran sufrimiento; de allí la presión histórica sobre los bahá'ís para que hagan todo el esfuerzo posible para enseñar la Fe en beneficio de su prójimo. Deben enseñar con entusiasmo, convicción, sabiduría y cortesía, pero sin presionar al oyente, teniendo en cuenta las palabras de Bahá'u'lláh: “Cuidado, no sea que contendáis con alguien, más aún, esforzaos por hacerle consciente de la verdad de manera bondadosa y con la más convincente exhortación. Si vuestro oyente responde, responderá para su propio provecho; de lo contrario, apartados de él y dirigid vuestros rostros hacia la sagrada Corte de Dios, la sede de resplandeciente Santidad.”» (*Pasajes de los Escritos de Bahá'u'lláh*, sección CXXVIII)

(Casa Universal de Justicia; Comentarios sobre la Enseñanza de la Fe, 26/2/1986)

2006. Actividades de consolidación

«Las actividades de consolidación promueven el desarrollo espiritual individual de los amigos, ayudan a unir y fortalecer la vida de la comunidad bahá'í, a establecer nuevas costumbres sociales para los amigos, y a estimular el trabajo de la enseñanza.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a todas las Asambleas Espirituales Nacionales, 17/4/1981)

2007. Verdadera consolidación

«...la verdadera consolidación es asegurar que el amor de Bahá'u'lláh y la devoción a su Fe estén firmemente arraigados en los corazones de los creyentes; este es el fundamento esencial para posteriormente añadir un conocimiento ampliado de las Enseñanzas y el desarrollo de la forma de vida bahá'í.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta, 03/11/1974)

2008. Proclamación, expansión y consolidación

«La Casa de Justicia (...) nos ha pedido indicar que la proclamación, la expansión y la consolidación son realmente tres aspectos diferentes de la enseñanza que, hasta cierto grado, se funden y por consiguiente corresponde a cada Asamblea Espiritual Nacional decidir como ha de distribuir estos diferentes aspectos a los comités tomando en cuenta el volumen del trabajo y la condición de cada país.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a una Asamblea Espiritual Nacional, 27/2/1975)

2009. La consolidación y la expansión

«La consolidación es una parte tan vital del trabajo de la enseñanza como lo es la expansión. Es el aspecto de la enseñanza que ayuda a los creyentes a profundizar su conocimiento y comprensión de las Enseñanzas, y que aviva la llama de la devoción a Bahá'u'lláh y a Su Causa, para que ellos decidan, por su propia voluntad, continuar el proceso de su desarrollo espiritual, promover el trabajo de enseñanza y fortalecer el funcionamiento de sus instituciones administrativas. Consolidar apropiadamente es esencial para la preservación de la salud espiritual de la comunidad, la protección de sus intereses, la defensa de su buen nombre y, finalmente, la continuación misma del trabajo de expansión.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a las Asambleas Espirituales Nacionales, 17/4/1981)

2010. a. Consolidación: elemento esencial de la enseñanza

«...deben recordar que la consolidación es un elemento esencial e inseparable de la enseñanza, y que si van a una zona remota a enrolar creyentes a quienes nadie podrá visitar nuevamente en un futuro cercano, es muy posible que estén dañando tanto a las personas como a la Fe. Darle a la gente este glorioso Mensaje y luego abandonarla produce tal desencanto y desilusión que cuando llegue el tiempo de organizar buenos planes de enseñanza para esas zonas, los maestros encontrarán resistencia al Mensaje. El primer maestro que descuidó la consolidación, en vez de plantar y abonar las semillas de la Fe, de hecho las ha 'inmunizado' contra el Mensaje Divino haciendo que la enseñanza posterior sea mucho más difícil.»

(De una carta escrita en nombre de la Casa Universal de Justicia a los Comités Continentales de Pioneros, 16/4/1981)

b. Firmar la tarjeta es sólo un requisito administrativo

«En lo referente a la práctica de urgir a las personas a firmar tarjetas sin darles suficiente tiempo para que consideren el paso que están dando; debemos tener en cuenta que la firma de una tarjeta es para satisfacer requisitos administrativos, en el sentido de que representa la fecha de declaración y otros datos personales sobre el declarante que le van a permitir al nuevo creyente ingresar a la comunidad. Las implicaciones más profundas de la declaración de fe están entre el individuo y Dios.»

(De una carta escrita en nombre de la Casa Universal de Justicia a un creyente, 05/5/1982)

2011. La expansión y consolidación tiene la misma prioridad

«Simultáneamente y con la misma prioridad de este vasto, ordenado y siempre creciente esfuerzo de enseñanza, debe marchar, mano a mano, el trabajo de consolidación. De hecho, estos dos procesos deben considerarse como partes inseparables de la expansión de la Fe. Aunque el trabajo de la enseñanza inevitablemente avanza primero, el proseguirlo sólo, sin la consolidación, dejaría a la Comunidad sin la capacidad para recibir a las masas que tarde o temprano responderán al mensaje vivificante de la Causa... La consolidación debe comprender no sólo el establecimiento de instituciones administrativas bahá'ís, sino también una verdadera profundización en las verdades fundamentales de la Causa y sus principios espirituales, comprensión de su propósito primordial en el establecimiento de la unidad de la humanidad, instrucción en sus normas de conducta en todos los aspectos de la vida pública y privada, en la práctica de la vida bahá'í en casos tales como la oración diaria, en la educación de los niños, la observación de las Leyes del matrimonio bahá'í, en la abstención de la política, en la obligación de contribuir al Fondo, en la importancia de la Fiesta de Diecinueve Días y en la oportunidad de adquirir un conocimiento sólido de la práctica actual de la Administración Bahá'í.»

(Casa Universal de Justicia; mensaje a los Bahá'ís del mundo, Ridván 1966)

2012. Enseñanza, expansión y consolidación

«La enseñanza de la Fe abarca muchas y diversas actividades y todas son vitales para el éxito, y cada una de la cuales refuerza a las otras. Una y otra vez el amado Guardián recalcó que la expansión y consolidación constituyen aspectos gemelos e inseparables de la enseñanza, los cuales deben avanzar simultáneamente, sin embargo, todavía se oye a creyentes comentando sobre las virtudes de la una sobre la otra. El propósito de la enseñanza no se completa cuando una persona declara su aceptación de Bahá'u'lláh como la Manifestación de Dios, el propósito de la enseñanza es el de atraer a los seres humanos al Mensaje Divino y de imbuirles con su espíritu hasta un grado tal, que se dedicarán a su servicio a fin de que este mundo sea transformado en otro mundo y su gente en otra gente. Visto de este modo, una declaración de Fe es meramente un hito en el camino, no obstante es un hito muy importante. La enseñanza puede ser comparada también con el acto de encender fuego, el fuego de la Fe en los corazones de los hombres. Si un fuego arde solamente mientras se enciende, no se puede decir, en realidad, que se ha prendido; lo está solamente cuando continúa ardiendo por sí sólo. Luego se puede agregar más combustible y avivar la llama, pero aún si se deja solo por un tiempo, su fuego realmente encendido no se extinguirá con un soplo de viento.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a todas las Asambleas Espirituales Nacionales, 25/5/1975)

2013. Cualidades necesarias

«Debe tenerse en cuenta que las personas que en su mayoría son analfabetas no pueden tener el beneficio de leer por sí mismos la palabra escrita y de obtener directamente de ella el sustento espiritual que necesitan para el enriquecimiento de su vida bahá'í. Llegan a depender, por lo tanto, en gran medida de sus encuentros con los maestros visitantes. La talla espiritual o la calidad moral de estos maestros asume, por lo tanto, gran importancia. La Asamblea Espiritual Nacional, los Comités de Enseñanza responsables de la selección de estos maestros deberían tener en cuenta que su selección debe depender no sólo del conocimiento o entendimiento que tengan los maestros de las enseñanzas, sino primordialmente de su espíritu puro y de su verdadero amor por la Causa, y su capacidad de transmitir espíritu y amor a otros.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a todas las Asambleas Espirituales Nacionales encargadas de la Enseñanza en Masa, 26/10/1967)

2014. a. Dar el Mensaje con sencillez

«La gente sencilla del mundo –ella forma la gran mayoría de sus habitantes–tiene el mismo derecho de conocer la Causa de Dios como los demás. Cuando los amigos están enseñando la Palabra de Dios, deben cuidarse de dar el Mensaje con la misma sencillez como está enunciado en nuestras Enseñanzas. En sus contactos deben demostrar amor genuino y divino. El corazón de un alma iletrada es extremadamente sensible; siente de inmediato cualquier atisbo de prejuicio de parte de pionero o instructor.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a todas las Asambleas Espirituales Nacionales, 13/7/1964. Wellspring of Guidance, p. 32)

b. Utilizar métodos adaptables a su mentalidad

«Debe tratarse a la gente con métodos adaptables a su mentalidad. Por otra parte, muchos de los otros países que figuran como pueblos atrasados, desde el punto de vista de la civilización moderna, son pueblos mucho más receptivos en sus corazones y almas a las Enseñanzas de Bahá'u'lláh, mucho más sensibles a los valores espirituales, mucho mejor preparados, por cierto, para abrazar el Mensaje de Bahá'u'lláh y para ofrecerse a su servicio, como ya hemos visto y que está tan maravillosamente demostrado durante los últimos cuatro años en la historia de la Causa en África.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a la Asamblea Espiritual Nacional de África del Sur y Occidental, 04/7/1956)

2015. Las clases más pobres

«No hay duda que las clases más pobres deben recibir la enseñanza de la Causa y se les debe dar toda oportunidad de abrazarla. Más especialmente para demostrar a la gente nuestra fundamental falta de prejuicio, tanto de clase como de cualquier otra forma. Sin embargo, él siente que el tema de mayor importancia es confirmar gente de verdadera capacidad y habilidad, de cualquier nivel social, porque la Causa necesita ahora, y siempre requerirá en forma creciente, almas de gran habilidad que puedan presentarla al público en general, puedan administrar sus crecientes asuntos, y contribuir a su avance en todos los campos.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 30/10/1941)

2016. Enseñanza en los colegios y universidades

«En cuanto al trabajo de enseñanza en colegios y universidades; es una tarea de gran importancia ya que en general los estudiantes son receptivos y están poco influenciados por la tradición. Entrarían fácilmente a la Causa si el tema es presentado apropiadamente y su intelecto y sentimientos son adecuadamente satisfechos. Sin embargo, esto debería ser intentado sólo por personas que tuvieron entrenamiento universitario y en consecuencia están familiarizados con la mente de la juventud inteligente y educada. El movimiento seguramente necesita almas educadas y dedicadas quienes, tanto por su pluma como por sus acciones, promulgarán las Enseñanzas por todo el mundo.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a Sylvia Paine, 03/2/1932. Personas Prominentes, sección 30)

2017. a. Objetivos de todos los maestros e instituciones bahá'ís

«El objetivo, por lo tanto, de todas las instituciones y maestros bahá'ís es el de avanzar continuamente hacia nuevas zonas y niveles sociales con tal minuciosidad que, al encenderse las chispas de Fe en los corazones de los oyentes, la enseñanza de los nuevos creyentes continua hasta –y aún después– que ellos asuman sus responsabilidades como bahá'ís y participen en ambos trabajos: en la enseñanza como en lo administrativo de la Fe.

«Actualmente existen muchas zonas en el mundo donde miles de personas han aceptado la Fe tan rápidamente que la tarea de consolidar adecuadamente estas conquistas ha estado más allá de la capacidad de las comunidades bahá'ís existentes. La gente en esas zonas debe ser profundizada progresivamente en su comprensión de la Fe, de acuerdo con planes bien pensados, a fin de que sus comunidades puedan convertirse, tan pronto como sea posible, en fuentes de gran fuerza para el trabajo de la Fe y comenzar a manifestar el modelo de vida bahá'í.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a todas las Asambleas Espirituales Nacionales, 25/5/1975)

b. Círculos intelectuales

«Es en círculos intelectuales, tales como éste (círculo universitario) todos los creyentes debieran esforzarse por enseñar, confiados de que, por muy limitada que sea su capacidad, todos sus esfuerzos son continuamente guiados y reforzados desde lo Alto. Este espíritu de confiada esperanza, de alegre valentía y de denodado entusiasmo, en sí mismo e independientemente de cualquier resultado tangible que pueda lograr, es el único que puede asegurar el éxito definitivo de nuestros esfuerzos de enseñanza.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 28/12/1936)

c. Las clases altas

«...las clases altas (...) necesitan que se les acerque el tipo de persona adecuada con un método que convenga a su mentalidad. Nuestros métodos de enseñanza deberían permitir cierto grado de flexibilidad como para establecer contactos con diversos tipos de buscadores. Todo buscador tiene que ser abordado desde su propio ángulo. Aquellos que esencialmente son el tipo místico deberían recibir primeramente enseñanzas de la Causa que enfatizan la naturaleza y el valor de las realidades espirituales; mientras que aquellos que son de mentalidad práctica y de tipo positivo están naturalmente más preparados e inclinados a aceptar el aspecto social de las Enseñanzas. Pero, por supuesto, el Mensaje completo, en todos sus

aspectos y con las implicancias que trae aparejadas, debería ser explicado gradualmente al recién llegado. Pues ser creyente significa aceptar la Causa en su integridad, y no adherirse a algunas Enseñanzas, Sin embargo, como ya se ha expresado, esto debe hacerse gradualmente y con tacto. Porque, después de todo, la conversión es un proceso lento.»

(Ibídem, Personas Prominentes, sección 34)

2018. Aumentar la intensidad de la enseñanza

«Cada creyente de Bahá'u'lláh, así como las instituciones, –a nivel local, nacional, continental y mundial– deben enfrentar el desafío de aumentar ahora la intensidad de la enseñanza a un grado jamás alcanzado hasta el momento para lograr el vasto incremento previsto en el Plan. Para aquellos creyentes quienes viven en países donde tienen libertad para enseñar su Fe, este desafío es aún más acuciante en contraste con las medidas opresivas impuestas contra la Fe en otras partes.»

(Casa Universal de Justicia, mensaje a los bahá'ís del mundo, Ridván 1966)

2019. Desafío para las instituciones

«El desafío para las instituciones locales y nacionales de la Fe es el de organizar y promover el trabajo de la enseñanza por medio de planes sistemáticos, valiéndose no sólo de las reuniones hogareñas regulares en las casas de los creyentes, las reuniones públicas, recepciones y conferencias, escuelas de fin de semana, de verano e invierno, las conferencias y actividades de la juventud, todo lo que actualmente sostienen vigorosamente, sino también mediante el flujo constante de instructores viajeros en cada localidad.»

(Ibídem)

2020. Desafío para los individuos

«El desafío para los individuos bahá'ís en todo campo de servicio, pero sobre todo el de enseñar la Causa de Dios, es perpetuo. Con cada nueva aflicción que azota a la humanidad, nuestro deber ineludible se hace más evidente; no debemos olvidarnos jamás que si descuidamos este deber, como dijera Shoghi Effendi, ‘otros serán llamados a dedicarse a nuestra tarea de atender a las necesidades apremiantes de este mundo afligido.’»

(Ibídem)

2021. Llevar las enseñanzas a toda la humanidad

«Debemos aprovechar estas oportunidades antes que sea demasiado tarde. Lo que se necesita ahora es que todos los creyentes despierten ante la urgencia del desafío, a fin de que cada uno asuma su parte en la responsabilidad de llevar las Enseñanzas a toda la humanidad. (...) Todo bahá'í, aunque sea humilde e incapaz de expresarse, debe estar resuelto a realizar su rol como portador del Divino Mensaje. En realidad, ¿cómo puede un verdadero creyente guardar silencio mientras en torno a nosotros los hombres en su angustia piden a gritos que la verdad, el amor y la unidad descendan sobre este mundo?»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a los bahá'ís del mundo, 16/11/1969)

2022. Aspectos caritativos y humanitarios

«Cuando se enseña entre las masas, los amigos deben tener cuidado de no enfatizar los aspectos caritativos y humanitarios de la Fe como medio de ganar adeptos. La experiencia muestra que cuando se ofrecen medios tales como escuelas, dispensarios, hospitales o aún ropa y comida a la gente que se

enseña, surgen dificultades: El motivo principal siempre debería ser la respuesta del hombre al Mensaje de Dios y el reconocimiento de Su Mensajero.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a todas las Asambleas Espirituales Nacionales, 13/7/1964)

2023. Honorarios para maestros viajeros

«Respecto a los honorarios, por supuesto que es preferible que los individuos presenten la Fe sin recibir pago por ello. Sin embargo, no hay objeción para que un bahá'í reciba para sus gastos de viaje u otros motivados por la charla.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a la Asamblea Espiritual Nacional de los Estados Unidos, 25/4/1966)

2024. Maestros como administradores

«No hay ninguna razón por la cual los maestros no puedan también ser administradores; pero un maestro activo no tiene mucho tiempo para el trabajo de comité. Desafortunadamente hay más gente que está calificada para el trabajo administrativo que para el trabajo de la enseñanza, y los maestros hacen mucha falta.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a una Asamblea Espiritual Nacional, 15/7/1947)

2025. Sólo el primer paso

«Hay que aclararles a los bahá'ís que la apertura de un nuevo territorio o pueblo, por meritorio que pueda ser, sin embargo, es solamente el primer paso. La consolidación del trabajo bahá'í que se ha emprendido allí es lo más importante de todo. Las victorias se ganan generalmente por medio de mucha paciencia, planificación y perseverancia, y rara vez se logran de un solo golpe.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a la Asamblea Espiritual Nacional de Australia y Nueva Zelanda, 24/7/1955)

2026. El objetivo básico de la enseñanza

«Es tranquilizador saber que Ud. entiende que el objetivo básico de la enseñanza es promover la Causa de Dios, no crecer numéricamente como un fin en sí mismo. Sin embargo, debemos ser cuidadosos en la aplicación de este principio para no ser tan rígidos y excluir de nuestro registro a esas almas que esperan y que han sido conmovidas por el espíritu de la Fe sin estar muy informadas de todas las Enseñanzas.

«Debe formarse una Asamblea Espiritual Local en cualquier lugar donde viven nueve o más creyentes adultos. El hecho de que algunos de ellos no estén muy arraigados en la Fe no es razón para postergar la formación de la Asamblea, pero es un tema que debe ser tratado separadamente.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a una Asamblea Espiritual Nacional, 23/11/1975)

2027. a. Pronta inscripción de nuevos creyentes

«...como Ud. sabe, el amado Guardián alentó la pronta inscripción de los nuevos creyentes cuando se declaran, y no la creación de obstáculos para su aceptación. Después de la declaración, el seguimiento con profundización es imperativo, y puede ser que algunos lo abandonen. Sin embargo, los que quedan son los verdaderos frutos del esfuerzo de la enseñanza y puede incluir personas de gran mérito, quienes se

podrían haber perdido para la Causa por juicios precipitados y arbitrarios.»

(De una carta escrita en nombre de la Casa Universal de Justicia a un creyente, 18/11/1980)

b. La Fe de Dios no avanza a un único ritmo uniforme

«La Fe de Dios no avanza en un único ritmo uniforme. A veces es como el avance el mar cuando sube la marea. Al encontrarse con un banco de arena el agua parece detenerse, pero, con una nueva ola, se levanta y avanza inundando más allá de la barrera que lo detuvo un momento. Si los amigos persistieran en sus esfuerzos, asomará por años de trabajo.»

(Casa Universal de Justicia; de una carta escrita a una Asamblea Espiritual Nacional, 27/7/1980)

2028. Enseñanza indirecta

«En cuanto a su pregunta acerca de en qué consiste la enseñanza indirecta; esencialmente consiste en presentar algunas de las enseñanzas humanitarias o sociales de la Causa que comparten aquellos a quienes estamos enseñando, como un medio para atraerles hacia aquellos aspectos de la Fe que son de índole más desafiantes, y que son específica y únicamente bahá'ís. La enseñanza del Esperanto, por ejemplo, ha sido una manera muy útil para presentar la Causa en forma indirecta a mucha gente. Ha abierto muchas puertas de contacto para los creyentes, y recientemente ha resultado ser de gran ayuda para introducir las Enseñanzas en círculos sociales e intelectuales importantes.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 28/5/1937)

2029. Enseñanza a los aborígenes de América

«Como Uds. saben, el Maestro consideró de suma importancia a la enseñanza a los indígenas de América, Por eso el Guardián espera que su Asamblea dedique considerable energía a este asunto tan importante para que se hagan contactos con los indígenas en todos los países bajo su jurisdicción y que algunos de estos indígenas sean confirmados en la Fe.

«Si la luz de la Guía Divina penetra apropiadamente en las vidas de los indígenas, se descubrirá que se levantarán con gran poder y llegarán a ser un ejemplo de espiritualidad y cultura para todas las personas de esos países.

«El Maestro comparó a los indígenas de sus países con los nómadas de la antigua Arabia en el tiempo de la aparición de Muhammad. Dentro de un corto período de tiempo llegaron a ser ejemplo sobresaliente de la educación, la cultura y la civilización para el mundo entero. El Maestro siente que maravillas similares ocurrirán si los indígenas son educados correctamente y si el poder del espíritu penetra apropiadamente en sus vidas.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a la Asamblea Espiritual Nacional de Centroamérica y México, 22/8/1957)

2030. Enseñanza a los musulmanes

«La enseñanza de la Fe a los musulmanes requiere un alto grado de conocimiento del Qur'án, para que Ud. pueda aportar las pruebas de sus propios textos. Si no ha dominado esto todavía, sugiere que lo haga con la ayuda de algunos de los bahá'ís de procedencia islámica. De esa manera atraerá a los musulmanes educados, y ellos estarán muy agradecidos de que un [norte] americano conozca tanto su religión.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 09/4/1956)

2031. Es el Espíritu Santo el que confirma

«Debe recordarse que no es un individuo el que confirma a otro, es el Espíritu Santo el que confirma. Por lo tanto, el individuo debe convertirse en un conducto, a través del cual el espíritu pueda descender, para vivificar las almas. Por eso la mejor forma para desarrollar la capacidad para enseñar la Fe es enseñar. Mientras uno enseña se adquiere más conocimiento de sí mismo, depende más de la guía del espíritu, y amplía su propio carácter. Es por eso que Bahá'u'lláh hizo obligatorio para todo enseñar la Fe.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 24/11/1956)

2032. Mucha gente anhela encontrar estas Enseñanzas

«Hay mucha, muchísima, gente preparada y que anhela encontrar las Enseñanzas de Bahá'u'lláh. Los amigos, a través de las oraciones pidiendo guía, y por medio de tratar de contactar los diferentes grupos, deben buscar a estas almas sedientas y confirmarlas.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 05/2/1948)

2033. Usar métodos de expresión que atraigan al oyente

«El inglés, comparado con los idiomas latinos y orientales, carece (en su uso diario) de términos floridos, y el Guardián siente que mientras enseña debe utilizar siempre el método que más atraiga a sus oyentes. Si tales términos como 'La Gloria de Dios' no son apropiados para la mentalidad de ciertos individuos, deben abstenerse de usarlos hasta que realmente se acerquen al espíritu de la Causa. La enseñanza es lo primordial, las palabras son secundarias.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 23/1/1945)

2034. La audacia es esencial en la enseñanza

«Ciertamente es necesario, y de vital urgencia, que los creyentes no transijan al enseñar la Causa; y no deben permitir que ninguna consciencia de sus limitados medios y recursos les impidan presentar las Enseñanzas en su totalidad, con absoluto coraje y firmemente convencidos. En el conocimiento de que no son sino instrumentos de la Voluntad Divina, y que como tales están dotados con una potencia que ningún poder terrenal, sea la fama, la riqueza, el conocimiento y la habilidad humana, puede de manera alguna compararse, que les debe inspirar con un valentía y dedicación indomable para enseñar y entregar el Mensaje a quienquiera que contacten, y de esta manera asegurar la ejecución fiel del encargo divino encomendado a su responsabilidad por Bahá'u'lláh.

«Tal como el Guardián ha señalado, la audacia en la enseñanza es esencial, pero no menos importante es la necesidad de ejercer el mayor tacto, sabiduría y consideración, en los acercamientos sea a individuos o a grandes audiencias públicas. Solamente cuando estas cualidades hayan sido combinados y armonizados se podrá realizar el trabajo de la enseñanza efectivamente, y producir resultados perdurables.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 02/9/1939)

2035. Aquellos enrolados que no se consideran bahá'ís

«Referente a aquellos que no se consideran bahá'ís, basados en el argumento de que firmaron la Tarjeta de Declaración sin entender realmente el significado de los que estaban haciendo, deben establecer quienes son estas personas. Entonces deben profundizar su conocimiento de la Fe. Si ellos sienten,

después de recibir suficiente información, que no desean ser bahá'ís, entonces sus nombres deben ser quitados de la lista de miembros.

(De una carta escrita en nombre de la Casa Universal de Justicia a la Asamblea Espiritual Nacional, 23/6/1985)

2036. El método de enseñanza más exitoso

«Los bahá'ís deben comprender que el éxito de esta labor depende del individuo. El individuo debe levantarse como nunca antes para proclamar la Fe de Bahá'u'lláh. El modo más efectivo de llevar a cabo el trabajo es que el individuo haga muchos contactos, seleccione unos pocos que presienta que llegarán a ser bahá'ís, desarrolle con ellos una íntima amistad, luego una completa confianza y, finalmente, enseñarles la Fe hasta que lleguen a ser fuertes pilares de la Causa de Dios.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a todas las Asambleas Espirituales Nacionales, 13/5/1955)