Bahá'ís de España

Octubre 2011



Clases de niños en Terrassa
promovidas por una asociación de vecinos



El alcalde de Terrassa en la celebración del Día Mundial de la Paz



Aprendiendo a analizar las estadísticas con Anke Grossman



El Templo Madre de Europa cerrado hasta diciembre por reformas



Barcelona Interior: Nuevas clases de niños y prejovenes en los barrios

2011 octubre

Editorial - 3
Los fondos del nuevo Plan

A fondo - 4
Cartas de la Casa de Justicia, a los bahá'ís de Irán

Lo más actual - 6
Campaña BIHE defensa de los bahá'ís de Irán
El programa prejóvenes en la Universidad de Madrid

Formándonos -8
Aprendiendo a analizar las estadísticas

Asuntos externos -9
Día de la Paz en Terrassa con la presencia del Acalde

Actividades básicas -10
Clases de niños promovidas por una asociación de vecinos de Terrassa

12- Portales de crecimiento
Ejemplos de crecimiento en dos agrupaciones

16 - Vida familiar
El valor del asesoramiento matrimonial, a tiempo

18 - Conociendo a ...
Dr. Muhájir: Maestro de la enseñanza en masas

22 - Breves
Cierre temporal del Templo Madre de Europa
In memoriam: Violette Nakhjavani
Luces en la oscuridad y Tierra de Sueños
Consejo de Europa y fe bahá'í
Exposición Juan Leyva

24 - Tienes que leerlo
A los que fueron fieles

Bahá'ís de España

Revista de información bahá'í editada por la Asamblea Espiritual de los Bahá'ís de España
Redacción: Juan Manuel García

Para recibir la revista Bahá'ís de España en formato digital sin ningún coste.
aen.registros@bahai.es y boletin@bahai.es

Recepción de fotos y noticias:
c/ General Marvá, 19
03005 Alicante Telf. 965 229 670
email: boletin@bahai.es

Para comunicar un cambio de dirección o para recibir la revista Bahá'ís de España dirigirse a:

Secretaría Nacional Bahá'í
Matías Turrión, 32
28043 Madrid
Telf. 913 881 385
Fax 911 820 244
email: aen.registros@bahai.es

PRECIO DE LA REVISTA: 1,15 € - Suscripción anual:12,65 € (11 números)
Las aportaciones voluntarias para el gasto de la revista Bahá'ís de España pueden realizarlas a la cuenta de la Tesorería Nacional que encontraran en la sección interior "Cómo aportar a los fondos".

La Revista Bahá'ís de España se reserva el derecho de publicar los artículos que parezcan más convenientes y el de editarlos, si es posible con el consenso del autor. La edición o publicación, total o parcial, en cualquier medio, queda pendiente de la autorización de la Asamblea Espiritual Nacional de los Bahá'ís de España

Año Bahá'í - Bahá'í Urtea - Ano Bahá'í - Any Bahá'í 168

Fondos del nuevo Plan

Como se puede comprobar por las noticias compartidas por las diferentes agrupaciones a lo largo de los últimos cinco años, la comunidad bahá'í española en su conjunto ha logrado un gran avance en el último Plan. Obviamente, este ritmo de progreso deberá acelerarse en este nuevo Plan de Cinco años, ya que nuestra comunidad está aprendiendo a usar, cada vez con más eficacia, la capacidad que la Bendita Belleza le ha conferido tan generosamente, mientras sigue adelante en sus esfuerzos por cumplir con los planes revelados inicialmente por 'Abdu'l-Bahá en sus Tablas del Plan Divino.

Para mejorar esta capacidad y aumentar nuestro alcance se han tomado algunos pasos importantes desde el comienzo del Plan hace tan solo seis meses, como las reuniones organizadas desde el verano entre los Consejos Regionales, los miembros del Cuerpo Auxiliar y los coordinadores del Instituto con el objetivo de impulsar el aprendizaje a nivel de agrupación en todos aquellos lugares donde haya creyentes deseosos de promover el anhelo del Amado Maestro. Unido a estos pasos iniciales, al inicio de cualquier proyecto conviene asegurar los medios materiales que van a sostenerlo; por ello, en este primer año del nuevo Plan, la Asamblea Nacional quiere animar a todos los creyentes a reflexionar sobre la relación entre el crecimiento de la Fe y los fondos necesarios para sustentar este crecimiento.

Además de los abnegados sacrificios realizados por los amigos que están multiplicando las actividades básicas a nivel de agrupación, abriendo sus hogares para hacer devocionales, sirviendo como tutores de algún círculo de estudio o como maestros de clases de niños o prejóvenes, también debemos recordar que el desarrollo del fondo libera energías que favorecen el despliegue del Plan. Por ello, la Asamblea Espiritual Nacional tuvo recientemente una consulta profunda sobre los fondos, la estructura del departamento de tesorería nacional, y las necesidades previstas para los próximos meses, tomando la decisión de fijar para este año dos importantes metas para toda la comunidad española:

- Aumentar la participación universal para conseguir que, al menos, el 50% de los creyentes aporten a los fondos.
- Alcanzar una aportación anual total de 500.000 € (cifra que incluye las aportaciones a los fondos locales, regionales, nacionales o internacionales).

Para asegurar estas dos metas, la Asamblea Nacional alienta a los amigos a la profundización y comprensión del significado de "sangre vital" que tienen los fondos en nuestra Fe y, por ello, entre otras medidas, seguirá estimulando a los tesoreros locales para que lean historias inspiradoras en la Fiestas de 19 Días y evalúen de forma sistemática las aportaciones de su comunidad enviando regularmente esta información (siempre de manera anónima) al tesorero nacional.

Con el objetivo de facilitar las aportaciones y gestión de los fondos a nivel regional, se han articulado ciertas medidas para iniciar el proceso de la creación de "Oficinas Regionales" del Fondo Nacional, un paso importante previsto por la Casa Universal de Justicia cuando se crearon inicialmente los Consejos Regionales. A nivel práctico, esto significa que los Consejos Regionales podrán recibir aportaciones para todos los Fondos de la Fe y emitir sus propios recibos para dichas aportaciones. Para acelerar la puesta en marcha de este proceso, el tesorero nacional ya ha mantenido reuniones consultivas con todos los Consejos Regionales.

Otro cambio importante es que cada Comité de Agrupación tendrá un tesorero con la finalidad de crear "un sistema de contabilidad sólido que provea diversos medios para el flujo de fondos hacia las agrupaciones y desde las mismas", como pide la Casa Universal de Justicia en su carta a la Conferencia de Consejeros del 28 de diciembre pasado. De este modo, los creyentes y Asambleas Locales podrán hacer aportaciones directamente al tesorero del Comité de Agrupación para cubrir las necesidades de su agrupación. Los detalles de estos importantes cambios, que afectan a la estructura de la tesorería nacional, serán comunicados en un futuro cercano a los Consejos y Asambleas Espirituales Locales para alcanzar mayor comprensión sobre el funcionamiento de este nuevo modelo de tesorería.

La Asamblea Nacional tiene la certeza de que, al mismo tiempo que la comunidad alcance victorias en el campo de la enseñanza en este nuevo Plan, aumentará la comprensión de los amigos sobre la importancia de contribuir al crecimiento de la Causa no sólo aportando tiempo y esfuerzo por difundir el mensaje, sino también los fondos necesarios para hacer frente a los retos que nos esperan.

La Asamblea Espiritual Nacional



El valor de la familia en el orden social

Cartas de la Casa Universal de Justicia a los bahá'ís de Irán

La Casa Universal de Justicia mantiene una intensa correspondencia con la comunidad bahá'í de Irán. El Cuerpo Supremo ha enviado recientemente algunas de estas cartas a la Asamblea Nacional de España para que las utilice como crea conveniente, por lo que iniciamos en este número la publicación de dos de ellas seguros de que servirán de inspiración y guía a los amigos.

24 de noviembre de 2009

A los creyentes residentes en la Cuna de la Fe

Queridos amigos: nos han llegado noticias de que ustedes, tras recibir recientemente la traducción persa de la recopilación sobre la vida familiar, publicada originalmente en inglés en marzo de 2008, han comenzado a estudiar sus páginas y a consultar sobre su contenido. Nos llena de regocijo el saber que dedican la debida atención a un asunto de importancia tan fundamental, lo que nos motiva a compartir con ustedes algunas reflexiones al respecto.

En todo el mundo, los seguidores de Bahá'u'lláh de cada sexo, raza y grupo étnico laboran codo con codo con sus amigos y colegas para construir una sociedad cimentada en la justicia y caracterizada por la unidad —sociedad en la que las personas consideren sus diferencias externas como un reflejo de la belleza y la perfección del jardín de rosas multicolor de la humanidad, y que, inspirándose en las enseñanzas divinas y utilizando los talentos que Dios les ha concedido, trabajan juntos confiadamente para promover una civilización en continuo progreso—. Los bahá'ís consideran una merced inapreciable el poder participar en este poderoso emprendimiento, y reconocen que su éxito depende en gran medida de la adquisición de normas morales elevadas.

La unidad familiar, núcleo de la sociedad humana, constituye un espacio en el cual deben desarrollarse cualidades morales loables y capacidades esenciales, puesto que los hábitos y patrones de conducta que se nutren en el hogar son trasladados al lugar de trabajo, a la vida social y política del país y, en última instancia, a la esfera de las relaciones internacionales.

Uno de los síntomas de la decadencia moral reinante en el orden social actual es el debilitamiento de los lazos espirituales que unen a la familia. El que en el hogar no se reconozca la igualdad de sexos y no se respeten los derechos de los niños fomenta una cultura que menosprecia a mujeres y niños, condona la imposición de una sola voluntad individual sobre la de los demás y deja campo libre a la agresión y la violencia —primero en la familia, luego en la escuela y en el lugar de trabajo, y a la postre en la calle y en el conjunto de la sociedad—. Bajo estas circunstancias, el entorno familiar, terreno potencialmente ideal para aprender los principios de la consulta y la toma colectiva de decisiones, sirve para perpetuar la tiranía y la opresión en la sociedad.

En cuanto a la solidaridad familiar, hay una cuestión esencial que debe tenerse en mente: aunque muchas culturas ponen de relieve la importancia de la familia, y abundan las pruebas que demuestran que esta desempeña un papel positivo en la promoción del progreso social, es igualmente cierto que poner atención excesiva en los intereses familiares puede llevar, inconscientemente, a adquirir una perspectiva social estrecha que a la larga resulta perjudicial para el conjunto de la comunidad. ¡Cuántos son los casos de familias estables y unidas que, en razón de su intolerancia hacia uno o más segmentos de la sociedad, inculcan en sus generaciones más jóvenes una mentalidad de «nosotros y ellos», haciendo caso omiso del hecho de que la transmisión de estas actitudes venenosas ahoga el

amor de sus hijos por la humanidad y reprime su sentido de justicia! No es de extrañar que al llegar a la edad adulta, las personas que crecen en un clima semejante tiendan a mostrarse indiferentes ante los sufrimientos de los demás, o a considerar que la violencia y la opresión son justificables, o aun a contribuir a la tiranía. Lo que es más, en una sociedad represiva, al enfrentarse a la difícil tarea de defender los derechos humanos y proteger a las víctimas de la opresión, es muy probable que estas personas escojan el camino del silencio o de la colusión tácita con el opresor, en vez de abogar por la causa de la justicia, obstruyendo de esta manera tanto su propio desarrollo espiritual como el progreso de su nación.

Enseñar justicia y equidad en el hogar constituye un paso fundamental hacia la subsanación de esta deficiencia social. Los niños deben educarse de manera que consideren a cada alma, sin importar su religión, etnicidad u otra distinción, como un ser humano, y que atesoren siempre las siguientes palabras que expresan el espíritu de la época: «Ha sido erigido el tabernáculo de la unidad; no os miréis como extraños los unos a los otros. Sois los frutos de un solo árbol y las hojas de una sola rama». Consideren cómo, mediante la educación, los niños aprenden paulatinamente a mirar más allá de sus propios intereses y se fijan en los de sus familias. Con aún mayor capacitación, reconocen la importancia de respetar los intereses de otras personas y consideran una obligación sagrada el servir a sus vecinos. En un nivel aún superior, proporcionar una educación adecuada a los niños puede ampliar sus horizontes y fijar sus miras en el avance y la gloria de su país. Y cuando su visión adquiera aún mayor amplitud, sin duda, considerarán el progreso de toda la raza humana y la promoción de los verdaderos intereses de todos los pueblos del mundo como el propósito rector de sus vidas. La unidad familiar proporciona un entorno en el cual pueden enseñarse y desarrollarse estos sublimes principios de alcance mundial. Es la matriz dentro de la cual puede nutrirse a una generación tras otra en la convicción de que el bienestar personal está ligado indisolublemente al progreso y bienestar de los demás.

¡Muy queridos amigos! En estos tiempos de adversidad, en que ustedes hacen frente a una miríada de dificultades ante la opresión y la injusticia, y conforme el pueblo de Irán lucha por hallar soluciones a sus complejos problemas, les exhortamos a que continúen reflexionando sobre la cuestión de la vida familiar y sobre el progreso logrado por la comunidad bahá'í en este ámbito. Les alentamos a que compartan sus reflexiones sobre esta cuestión con sus vecinos, amigos y compañeros de trabajo para que cada uno pueda beneficiarse de las percepciones adquiridas por los demás. Consulten con ellos para explorar cómo, en la práctica, cada miembro de la familia puede desempeñar un papel constructivo para crear un clima positivo en el hogar, y qué medidas pueden tomarse para garantizar que con cada generación se progrese de forma cada vez más notable en este sentido. De esta forma, todos y cada uno de ustedes podrán rendir un servicio sobresaliente a su nación. ■

La Casa Universal de Justicia



29 de octubre de 2009

Querido amigo bahá'í:

La Casa Universal de Justicia ha recibido su correo electrónico de fecha 6 de octubre de 2009, relativo a la recopilación de escritos bahá'ís sobre la vida familiar, revisada recientemente, y nos ha pedido que le transmitamos lo siguiente. A la Casa de Justicia le complace saber que usted aprecia la importancia de estudiar los escritos bahá'ís que versan sobre la vida familiar. Todos los padres tienen el deber de poner su mayor empeño en proporcionar una educación espiritual a sus hijos así como la capacitación necesaria para llevar una vida fructífera de servicio a su país, y en verdad, a toda la humanidad. Lograr éxito en este asunto tan fundamental requiere promover un ambiente amoroso y constructivo en el hogar, basado en el amor a Dios y el acatamiento de Sus leyes. Conlleva abandonar toda forma de prejuicio, rechazar por completo la costumbre detestable de murmurar, insistir en la importancia vital de la unicidad de la humanidad e inculcar un espíritu de servicio abnegado.

Los bahá'ís, conocedores del papel esencial que desempeña la familia en la construcción de una sociedad nueva y unida, ya están, por supuesto, trabajando en este campo. Dondequiera que residan, tienen ante sí oportunidades valiosas para colaborar con otras personas, ofreciendo las muchas perspectivas que contienen los escritos bahá'ís sobre el fortalecimiento de la familia y su papel central en el avance de la civilización, por un lado, y compartiendo humildemente su propia experiencia, por otro. La recopilación «Vida familiar», publicada en marzo de 2008, tiene por objeto ayudar a los creyentes con esta labor. Reviste una importancia primordial que el noble pueblo de Irán, que enfrenta ahora profundos trastornos sociales en su país a la vez que busca recuperar la grandeza de antaño y restaurar la gloriosa civilización de esa antigua tierra, reflexione sobre cómo puede reforzar los cimientos de la vida familiar. Le adjuntamos a la presente la traducción persa de la recopilación para su estudio. Naturalmente, puede compartirla con sus amigos y colegas si lo desea.

La Casa Universal de Justicia ofrecerá oraciones en los Santuarios Sagrados por el éxito de todos los esfuerzos que usted y su familia desplieguen por servir a Bahá'u'lláh. ■

Departamento de la Secretaría



Defensa de los bahá'ís de Irán

Campaña BIHE

Para responder al último ataque sufrido por el Instituto Bahá'í de Educación Secundaria (BIHE) de Irán, en el que la policía detuvo, el pasado mes de mayo, a 19 personas relacionadas con el BIHE y registró 39 hogares bahá'ís, se han puesto en marcha campañas de solidaridad en todo el mundo, a favor de los jóvenes bahá'ís excluidos de la universidad. De los detenidos en mayo, todavía quedan 11 bahá'ís en prisión, acusados de «conspiración contra la seguridad nacional» y de «conspiración contra la República Islámica de Irán».

Como ya adelantábamos en el número anterior, en España la campaña tiene como objetivo:

1. Denunciar ante la sociedad española la persecución que sufren los bahá'ís y, en concreto, lo relacionado con la denegación del derecho universal a la educación.
2. Contar con la solidaridad y apoyo de personas relevantes de la sociedad española para poder hacer mayor presión al gobierno iraní directamente y a través de organismos internacionales.
3. Hacer llegar el mayor número de protestas al Ministro de Ciencias, Investigación y Tecnología de Irán.

Acciones que se pueden realizar a nivel local:
Dependiendo de los recursos de cada comunidad, el abanico de acciones que las comunidades locales pueden emprender incluye:

- Informar a sus conciudadanos a través de los medios de comunicación, de ONG afines, o recurriendo a carteles, página web, correos electrónicos, conferencias, etc.
- Contactar con personalidades, representantes políticos, religiosos, ONG, etc. de su localidad para informar sobre la denegación del acceso a la universidad que sufren los bahá'ís en Irán y sobre las detenciones. El gobierno iraní no solo prohíbe que accedan a la universidad, sino que impide que se formen por su propia cuenta y encarcela a los que les ofrecen esa educación.

Buscar asesoramiento:
Las personas o comunidades que deseen emprender acciones relativas a esta campaña, podrán buscar asesoramiento y consultar antes con el Departamento de Comunicación de la Comunidad Bahá'í de España (comunicación@bahai.es) o con alguno de los corresponsales regionales de asuntos externos que se les indiquen, ya que es importante trabajar de manera coordinada, para trasmitir una imagen de comunidad y para evitar solapamientos y situaciones incómodas.

Materiales disponibles:
En la página web www.bahai.es/iran/educacion se puede encontrar todo el material necesario para esta campaña como:

- Un documento de la Comunidad Internacional Bahá'í sobre los precedentes y la situación actual (en castellano).
- Enlace al vídeo "Can you solve this?" (en castellano).
- El documento "Cerrado el paso" de hace algunos años, sobre la limpieza cultural que lleva a cabo el gobierno iraní contra los bahá'ís.
- Carta abierta de la Comunidad Internacional Bahá'í al Ministro de Ciencias, Investigación y Tecnología de Irán (en castellano).
- Tarjetas postales que se pueden descargar e imprimir para remitir al Ministro de Ciencias, Investigación y Tecnología de Irán.
- Histórico de noticias sobre el IBES.
- Sellos de correos sobre el IBES para que quien lo desee pueda encargarlos a Correos y usarlos para sus comunicaciones postales.
- Formulario de contacto donde quien lo desee puede dejar constancia de su denuncia. ■



El programa de prejóvenes en la Universidad de Madrid

Los estudiantes de pedagogía de la Universidad complutense de Madrid, pueden, si lo desean, hacer sus prácticas con el programa de prejóvenes en la agrupación de Madrid, donde se está estableciendo un sitio de aprendizaje para dicho programa. Tras la experiencia satisfactoria del año pasado, los responsables de prácticas de la universidad han sugerido a la persona recurso del sitio que se ofrezcan como centro de prácticas permanente para sus estudiantes.

Hace unos meses, María de Pedro, una joven bahá'í de Madrid, estudiante de pedagogía, decidió que quería hacer las prácticas de su carrera de pedagogía en el programa de prejóvenes del Instituto de formación de la comunidad bahá'í. ¿Por qué no? ¿Dónde va a poder aprender más sobre la educación y aportar sus conocimientos al avance de la pedagogía? Así que ella misma sugirió a su universidad que considerasen a la comunidad bahá'í de Madrid como un centro de prácticas más y poco después empezó.

Un programa a medida

Se ofrecieron tres plazas de prácticas, aunque al final solo se apuntó María a colaborar con el programa de prejóvenes. Como la Universidad tenía algunos requisitos y la comunidad bahá'í otros, se diseñó un programa de prácticas entre la estudiante, María de Pedro, la coordinadora de grupos prejuveniles de Madrid, Niaz Massarrat, y Sergio García, la persona recurso que nos acompañaba en el desarrollo de los grupos prejuveniles en Madrid. Básicamente, el programa consistía en recibir una formación básica para animadores, formar un grupo prejuvenil, acompañar a otros animadores en iniciar y sostener sus grupos prejuveniles y colaborar en la preparación de eventos como jornadas de grupos prejuveniles. Como un servicio adicional, María de Pedro colaboró también en la preparación de algunos materiales, como fichas de evaluación para los animadores y unos folletos informativos para quienes se quieran formar como animadores. Este programa fue de gran ayuda en un momento en el que los grupos prejuveniles se estaban multiplicando de forma que costaba sostenerlos. Al final de su periodo de prácticas, María manifestó que se sentía satisfecha y que había aprendido mucho.

Ampliación del acuerdo

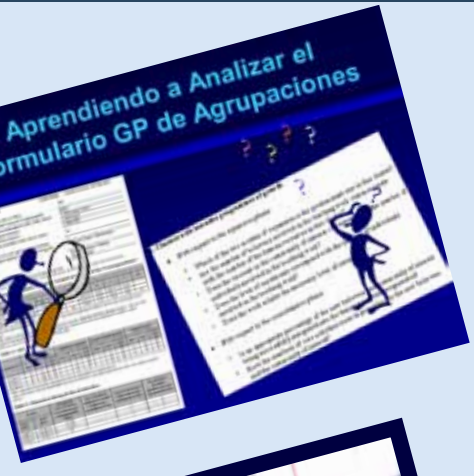
La Universidad también parecía satisfecha con el resultado. Su directora de prácticas se reunió con Niaz Massarrat y con Sergio García para informarse mejor sobre el programa de prejóvenes y recomendó que nos ofreciéramos como centro de prácticas permanentes. Ahora, unos meses después del término del periodo de prácticas, la Universidad se está poniendo en contacto con los centros de prácticas de nuevo para ofrecer plazas a sus estudiantes. Antes de que nosotros hagamos ningún trámite o petición, ellos mismos nos han escrito para pedirnos colaboración.

Si los estudiantes nos escogen como centro de prácticas, esta podría ser una forma de conseguir nuevos animadores que, si Dios quiere, decidan comprometerse con el programa de prejóvenes, tal vez incluso después de terminar sus prácticas. Todavía estamos en el inicio y no sabemos cómo va a evolucionar todo; pero, si hay algo seguro, es que necesitamos animadores de entre los jóvenes comprometidos de la sociedad general y tarde o temprano daremos con la forma de identificarlos y aumentar así nuestros recursos sistemáticamente. ■

Informa: Niaz Massarrat



Actividades prejuveniles en la Agrupación de MAdrid



Aprendiendo a analizar las estadísticas

Anke Grossman, la persona encargada de recoger los Perfiles de Crecimiento (GP's) de Europa occidental, visitó algunas agrupaciones de nuestro país para mostrarnos cómo analizar y utilizar más efectivamente la información contenida en estos GP's y resolver las dudas sobre la recogida de datos.





Para conocer más y avanzar en nuestra comprensión del uso y papel de las estadísticas en los procesos de crecimiento de la comunidad, el pasado mes de septiembre Anke Grossman, ayudante administrativa del Cuerpo Continental de Consejeros para Europa Occidental, se reunió con varias instituciones de nuestra comunidad con el fin de consultar sobre el uso que damos a los Perfiles de Crecimiento de cada agrupación (llamados en inglés: "Cluster Growth Profiles", GP's). Todo ello para conseguir que los GP's o estadísticas de cada agrupación se conviertan en una herramienta de análisis, diagnóstico y planificación muy útil para el crecimiento y progreso de la comunidad.

En cuatro intensos días, Anke Grossman, acompañada de la consejera Zoraida García y de la secretaria nacional Carolina Chamorro, visitaron las agrupaciones de Madrid, Barcelona Interior y Málaga. En estas reuniones, además de las Agencias de la agrupación (el CEA y el equipo del Instituto), estuvieron también presentes el secretario u otro miembro del Consejo Regional y los miembros del Cuerpo Auxiliar de la zona. Además, se mantuvieron reuniones con los dos coordinadores regionales del Instituto y con el personal que trabaja en secretaría nacional.

"Las estadísticas nos sirven para acercarnos más a la realidad de la comunidad, saber con quién contamos y calcular bien las metas de crecimiento que nos podemos proponer. Además nos ayudan a evaluar mejor los resultados y comprobar así cuáles son los puntos fuertes y débiles de la comunidad para poder reorientar, en caso necesario, las estrategias a realizar en cada ciclo. Los GPs son una medida para el crecimiento y sirven como instrumento para realizar planes para el futuro" –explicó Anke en su reunión con las instituciones de la agrupación de Barcelona Interior.

Once preguntas fueron el hilo conductor de dichas reuniones:

- ¿Está creciendo cada nivel de la pirámide de recursos humanos?
- ¿El número de actividades básicas es proporcional al número de recursos humanos?
- ¿El número de participantes en las actividades básicas es proporcional a la fase de desarrollo de la agrupación?
- ¿El nivel de declaraciones y el número de simpatizantes en las actividades básicas está en acuerdo con la fase esperada del desarrollo de la agrupación?
- ¿El número de creyentes involucrados en el trabajo de expansión es proporcional al número de recursos humanos en esta agrupación?
- ¿El número de declaraciones corresponde con el número de simpatizantes involucrados en las actividades básicas?
- ¿El incremento de simpatizantes corresponde con el número de individuos involucrados en el trabajo de enseñanza?
- ¿Ha subido el número de actividades básicas en proporción con el número de nuevos creyentes y simpatizantes?
- ¿Se han realizado más actividades de capacitación con los simpatizantes; especialmente con el Libro Ruhí 1?
- ¿Se han realizado más actividades de capacitación; especialmente en los cursos más elevados de la secuencia de libros?
- Proporción de recursos humanos que asumen las responsabilidades.

En algunas de estas agrupaciones, hubo reflexiones como "Si hay tantas personas con el Libro 1 completado, ¿es proporcional la cantidad de reuniones de oraciones que ofrecemos?; ¿por qué no hay tantas reuniones de oraciones?) [Para explicitar que más que fijarnos en el número, lo que se tiene en cuenta es la proporcionalidad y relación.] ¿Cuáles puede ser los motivos que estén frenando a los amigos a la hora de abrir una devocional en sus casas?" Estas preguntas hicieron meditar y ofrecieron un nuevo enfoque a las instituciones de cada una de las agrupaciones visitadas. Ya que, como se sabe, el objetivo del Libro 1 de Ruhí es fortalecer la identidad espiritual en los participantes, y su práctica es que lleguen a compartir una oración con un amigo o que abran su propia devocional.

Como podrán imaginar, estas reflexiones que aportan luz y realidad al proceso de análisis y planificación, y que buscan la mejora de la calidad en las actividades, se ven nutridas por el conocimiento de las agencias de la agrupación, que son quienes ponen nombres, caras y anhelos a cada uno de los números que nos muestra la estadística. ■

Informa: Ancor Rodríguez



Celebración del Día Mundial de la Paz

El alcalde de Terrassa asiste al acto interreligioso en el centro bahá'í

El pasado 20 de Septiembre la comunidad bahá'í de Terrassa acogió por cuarto año consecutivo la conmemoración del Día Internacional de la Paz. El acto consistió en un período devocional, en el que representantes de diferentes confesiones religiosas recitaron escritos sagrados, oraciones y cantos de las distintas tradiciones.

La bienvenida estuvo a cargo de Jaume de Marcos, Presidente de AUDIR (Associació UNESCO per al Diàleg Interreligiós). A continuación, Manuel Manonelles, de Fundació Cultura de Pau dirigió unas palabras sobre el papel de las religiones para la construcción de la paz. En la parte devocional se recitaron lecturas, cantos y oraciones en el siguiente orden.

- Margarita Llauradó, Brahma Kumaris.
- Carles Ruiz, Secretario General de Monjes Budistas Sakya Tashi Ling.
- Mossèn Josep Esplugues, Delegado de Relaciones interreligiosas de la diòcesis de Terrassa y el Pastor David Muniesa, de la Iglésia evangèlica bautista Bethel de Terrassa.
- Mohamed Settati - Comunidad Musulmana de Terrassa.
- Sra. Rosa Romera, Sr. Pascual Ayala, Sra. Susana Torrella, Comunitat bahà'í de Terrassa.

El Alcalde de Terrassa, Ilustrísimo Sr. Pere Navarro, despidió el acto alentando a las comunidades religiosas y a todas las personas a construir entre todos una cultura de paz.
Se cerró el acto con la intervención del Coro Bahá'í de Terrassa y la participación del músico Joan Esplugas, violoncelista de la Orquestra Simfònica del Vallés. ■

Informa: Inbés Sanvicens
Fotos Francisco Gómez



El Alcalde de Terrassa, Pere Navarro, dirigiéndose al público asistente.



Senderismo espiritual

El 25 de septiembre los bahá'ís de Terrassa invitaron a su comunidad de interés y a los amigos de la agrupación a disfrutar de un día en el campo. Esta vez la excursión fue a Sant Llorent de Savall, una montaña cercana y reunió a muchos amigos.



Nueva sala de actividades

Con una entrañable charla de Emilio Egea, se inauguró en Terrassa una nueva sala de actividades. Se trata de la antigua sede de la editorial bahá'í, un local propiedad del señor Miguel Medina, que ha sido habilitado por éste, para acoger las actividades básicas del barrio.



Terrassa y Sabadell

Nuevas clases de niños y prejos en los barrios

Nutriendo los tiernos corazones y mentes de los niños

La agrupación de Barcelona Interior está desarrollando una buena experiencia abriendo clases de niños en los barrios y generando otras actividades básicas a su alrededor. En Terrassa, por petición de la Asociación de Vecinos de La Cogullada, se han abierto 2 clases y un grupo prejuvenil que ofrece íntegramente el programa Ruhí de educación espiritual a 20 niños y prejóvenes del barrio, y en Sabadell, en el barrio de Espronceda, se han formado tres clases con 16 niños y se ha diseñado un plan para trabajar al mismo tiempo con sus padres.

Durante muchos años la Agrupación de Barcelona Interior disponía solo de una o tal vez dos clases bahá'ís de niños. Como varias de sus comunidades son de las más antiguas de España (Terrassa, Sabadell, Barbará, etc.), había poca población bahá'í infantil y juvenil y parecía imposible poder abrir las clases de niños a la sociedad tal y como nos pedía la Casa de Justicia. Pero las cosas empezaron a cambiar en los últimos años. El estímulo y guía de las distintas instituciones de la agrupación lograron entusiasmar a varias personas para formarse como maestras/os de clases de niños y animadores de prejóvenes, y el enfoque del trabajo de enseñanza por ciclos ayudó a desarrollar la destreza de contactar con familias que tuvieran niños. Ocurrió lo que nadie esperaba: la agrupación de Barcelona Interior tiene ahora más clases de niños que maestros que quieran comprometerse a dar clases.

Coherencia entre todas las actividades

Todo resulta más fácil cuando las actividades de la comunidad tienen coherencia y siguen la guía del Plan. El primer despegue numérico de clases de niños y prejóvenes de la agrupación de Barcelona Interior se produce en Sabadell. Varias personas que aceptaron la Fe pasan rápidamente por la secuencia Ruhí y empiezan a ponerse al frente de algunas actividades básicas de su comunidad. En seguida ven la posibilidad de abrir clases de niños y prejóvenes en el barrio donde viven. Tras recibir guía por parte del coordinador de instituto, en compañía de maestros experimentados y con la ayuda de un joven en año de servicio, pueden abrir dos clases de niños en el barrio, en un local cedido por una entidad religiosa, llegando a tener hasta 20 niños y dos grupos de prejóvenes. Durante las campañas intensivas de enseñanza deciden aumentar el número de niños, haciendo actividades infantiles en una de las plazas más concurridas del barrio. Visitan a los padres de los niños para invitarles a las actividades básicas y/o hacerles la presentación de la Fe. Las clases de niños se convierten así en una actividad básica cohesionada con todas las demás, punto esencial para el crecimiento y transformación del barrio. Al inicio del curso, en el mes de septiembre, se han formado tres clases con 16 niños y se ha formado un grupo de prejóvenes. Aunque hay varios maestros formados, Sabadell necesita la ayuda de otros maestros de la agrupación para poder atender a estas clases.



El valor del acompañamiento

El inicio de las clases de niños en el barrio de La Cogullada en Terrassa nos sirve para ilustrar el valor del acompañamiento que hacen los coordinadores del Instituto. Susana Torrella, nieta de uno de los primeros bahá'ís de Terrassa, se trasladó a vivir al barrio de La Cogullada junto a su esposo Homayoun, y desde el primer instante en que se instalaron se dieron cuenta de que la relación con los vecinos, y más concretamente con la Asociación de Vecinos del barrio, podría ayudarles a enseñar la Fe. En su escalera había muchos niños y, gracias al carácter amable, tierno y espontáneo de Susana, los niños en seguida empezaron a cogerle cariño. "Si tuviera ayuda, me gustaría abrir una clase de niños en mi barrio" -anunció Susana en una reunión. Pasaron los meses y el anhelo de Susana no se materializaba, ya que ella nunca figuraba en la lista de personas recurso de la agrupación para dar clases de niños, pues no tenía hecha la secuencia de cursos Ruhí. Hasta que un buen día el anhelo de Susana llegó a oídos del coordinador del Instituto de la Agrupación, que no tardó en presentarse en su casa acompañado de la coordinadora regional del Instituto. "Esa visita cambió mi vida" -recordaba hace poco Susana en la reunión de reflexión. Comprobado el entusiasmo (desde entonces Susana firma "entusiasmada") y las posibilidades, se pone hilo a la aguja y se decide que la miembro del Cuerpo Auxiliar de la zona haga con ella un curso intensivo del libro 3, al mismo tiempo que empiezan las gestiones para abrir una clase de niños en los locales de la Asociación de Vecinos. Pide la entrevista con la junta de la asociación y acude junto con el coordinador del Instituto a presentar las clases bahá'ís de niños. Aceptan el planteamiento de las mismas y deciden hacer un póster para anunciar las clases los sábados por la mañana. Los acontecimientos se suceden tan rápido

que Susana debe empezar las clases sin haber terminado todavía su formación. La acompaña Griselda, una joven bahá'í con más experiencia. Llegan a tener hasta 17 niños en la clase.

"Crecer con alegría"

El éxito de las clases convence hasta a los miembros de la Junta de la Asociación de Vecinos más escépticos y, antes de las vacaciones de verano, Susana recibe la siguiente propuesta: la Junta quiere que la comunidad bahá'í se encargue del programa para niños del esplai (club de tiempo libre), a la salida del colegio, todos los lunes y los miércoles, de 17:30 a 19:30 h. Susana salta de alegría, pero casi no puede creérselo y consulta con su Asamblea. La institución local convoca a una reunión a las instituciones de la agrupación para consultar sobre la posibilidad de aceptar este encargo. Se determina que al menos habría que formar tres grupos, dos de niños y uno de prejóvenes, y que se aceptaría el encargo tan solo si se trata de dar el currículo Ruhí de clases de niños. Pero antes de aceptar, hay que analizar los recursos humanos de los que dispone Terrassa para ver si el proyecto es sostenible. Se repasa una a una las condiciones y disponibilidad de las más de 20 personas que tienen hecho el libro 3 en la comunidad, pero, por horario o por otras responsabilidades, no hay suficientes maestros disponibles que puedan comprometerse 4 horas cada semana, ya que se necesitan dos maestros o animadores por clase. También se busca, sin resultado, a personas de Terrassa que tengan posibilidad y puedan formarse de forma intensiva. Con gran pesar por parte de todos, el proyecto está a punto de rechazarse por falta de maestros, pero antes se hace un último intento recurriendo a otros maestros de la agrupación. Por fin se consigue que dos maestros de otra localidad puedan comprometerse con el proyecto y se fija una reunión con la Asociación de Vecinos para explicarles que se acepta el proyecto en las condiciones que aconseja el programa Ruhí.

A la reunión con la junta de la asociación asisten, además de Susana, la miembro del cuerpo auxiliar, todos los maestros comprometidos y las coordinadoras de instituto de prejóvenes y de niños. Se les explica de forma detallada el currículo, poniendo de manifiesto que no se trata de clases de moral ni de adoctrinamiento, sino de clases para el desarrollo espiritual de los niños, y se les explica también de forma detallada el programa de projóvenes. Se salvan algunos escollos, como el de la división de los niños por edades y el de la edad mínima requerida para empezar. Todo queda listo para empezar el 19 de septiembre tras una jornada de promoción, en la plaza del barrio, el domingo anterior.

Las clases de niños de La Cogullada están en marcha gracias a la Bendita Belleza. Se han formado tres grupos con un total de 17 niños y 3 prejóvenes. Cada grupo tiene dos maestros, excepto el de prejóvenes que solo tiene un animador. El proyecto es coordinado por Susana Torrella, que, aunque no puede dar ninguna clase en ese horario por estar trabajando, hace de puente con la Asociación de Vecinos y se encarga de lo más importante: el contacto con los padres y vecinos. Además, lo niños de 4 años que no han podido integrarse dentro de las clases han pedido tener clase los sábados por la mañana, y Susana, con ayuda de otra joven recién declarada, se encargará de dar estas clases.

Pero el proyecto de clases de niños en el barrio de La Cogullada no se queda solo en eso. Está previsto iniciar un libro 1 con algunas madres del barrio con el objetivo de que vayan avanzando por la secuencia y puedan formarse como maestras para seguir trabajando por la transformación del barrio. También se mantiene una devocional regular en la casa de Susana y Homa. El proyecto está solo empezando, pero los aprendizajes y bendiciones obtenidas ya son muchas. ■

Informa: CEA Barcelona Interior







Construir comunidad en barrios

"En cada agrupación, una vez que una pauta consistente de acción se haya establecido en firme, se debe prestar atención a extenderla más ampliamente a través de una red de compañeros de trabajo y de conocidos, al mismo tiempo que se centran las energías en segmentos más pequeños de la población, cada uno de los cuales deberá convertirse en un centro de actividad intensa. En una agrupación urbana, este centro de actividad puede definirse por los linderos de un barrio; en una agrupación predominantemente rural, una aldea pequeña puede ofrecer el espacio social indicado para este propósito. Los que sirven en estos escenarios, tanto los habitantes locales como los maestros visitantes, verían su labor, de manera más adecuada, en términos de construcción de comunidad. Tildar sus esfuerzos de enseñanza como «puerta a puerta», aun cuando el primer contacto sea una visita, sin previo aviso, a quienes residen en una casa, no le haría justicia a un proceso que trata de elevar en una población la capacidad de hacerse cargo de su propio desarrollo espiritual, social e intelectual. Las actividades que le dan impulso a este proceso y en las que se invita a los amigos recientes a participar —reuniones que fortalecen el carácter devocional de la comunidad; clases que nutren los corazones y mentes tiernos de los niños; grupos que canalizan las energías desbordantes de los prejóvenes; círculos de estudio abiertos a todos, los cuales permiten a personas de variadas procedencias avanzar en condiciones de igualdad y explorar la aplicación de las enseñanzas en sus vidas individuales y colectivas— muy posiblemente se deban mantener por algún tiempo con ayuda de afuera de la población local. Sin embargo, es de esperar que la multiplicación de estas actividades básicas pronto sea sostenida por los recursos humanos originarios del propio barrio o aldea, por hombres y mujeres deseosos de mejorar las condiciones materiales y espirituales de su entorno. De este modo, irá emergiendo poco a poco un ritmo de vida comunitaria, en proporción a la capacidad de un núcleo creciente de personas comprometidas con la visión de Bahá'u'lláh de un nuevo Orden Mundial."

Párrafo 5 del Mensaje de Ridván de la Casa Universal de Justicia 167 (2010)



Los miembros de una clase regular de niños bahá'ís en Yarmag, Mongolia

Ejemplos de crecimiento en dos agrupaciones

En este artículo, el Dr. Arbab comenta dos ejemplos reales de crecimiento que nos ayudarán a entender de forma práctica cómo planificar las actividades en una agrupación: uno en una ciudad de mayoría musulmana y otro en una ciudad de Mongolia.

Los dos ejemplos siguientes son reales y se acercan más a lo que yo creo, por lo menos en una agrupación, ustedes mismos han sido testigos. El primer ejemplo es el de una ciudad cuya población es mayormente musulmana. Es una agrupación simple dividida en siete sectores, bajo la guía de una Asamblea Espiritual Local. En mayo tenía una población bahá'í de aproximadamente 300 creyentes mayores de 15 años, unos 20 prejóvenes y 30 niños. En ese momento 205 creyentes habían completado el Libro 1, y 43 creyentes habían completado el Libro 7. Estaban funcionando 19 círculos de estudio y 9 clases de niños. Había un promedio de 2 o 3 declaraciones cada mes en los últimos años.

Durante una visita de uno de los miembros del Centro Internacional de Enseñanza y de un Consejero Continental, se llevó a cabo una reunión con la Asamblea Local. Dado el hecho de que había 43 tutores potenciales, la Asamblea sintió que se podían establecer 11 círculos de estudio más, con alrededor de 50 nuevos participantes. Para alcanzar esta meta, ellos estimaron que necesitarían compartir el mensaje de la Fe con unas 500 personas. Se diseñó entonces una campaña de enseñanza de dos semanas. También resultó de la consulta que se podían formar 10 nuevas clases de niños y grupos de prejóvenes, con la participación de 80 niños y jóvenes. Otras consultas se concentraron en identificar poblaciones receptivas en los que centrar la campaña; en la estrategia que se debía seguir en la siguiente fase de consolidación, la cual duraría dos meses y medio; y en el rol de las diferentes instituciones y agencias de la Fe. Al final de los tres meses, el ciclo de actividad se repetiría, incorporando las lecciones aprendidas en la primera experiencia.

El plan...

Unos días más tarde, la Asamblea Local organizó una reunión de reflexión en la agrupación. Siguiendo un programa con oraciones, canciones y dramas representados por los chicos, se compartió la visión de los ciclos de crecimiento con más de 50 amigos. De ellos, 43 se ofrecieron como voluntarios para unirse a la campaña de enseñanza de dos semanas que iba a comenzar la semana siguiente. Inmediatamente se formaron siete equipos: tres enseñarían a sus amigos, vecinos, parientes y colegas; un equipo enseñaría a los padres de los niños de clases bahá'ís; otro grupo se ocuparía de la gente que reside en una calle particular donde habían vivido muchos bahá'ís a lo largo de los años; otro grupo enseñaría a los refugiados que vivían en la ciudad;

y otro a los alumnos de una clase de inglés que se ofrecía al público. Mientras estaban aún en la reunión, cada miembro de equipo confeccionó una lista de las personas a las que contactaría y las cifras llegaron a 500 personas aproximadamente. Se llevaría a cabo un curso con los participantes para "refrescar" ciertas partes del libro 6, unos días antes de lanzar la campaña, y tenían la intención de reunirse cada tres días para analizar sus actividades, coordinar y planificar los dos días siguientes.

Los resultados...
De los últimos informes disponibles, los resultados numéricos no fueron tan altos como los amigos habían esperado. En vez de 500 personas, sólo se pudo contactar con 184 en la campaña de dos semanas. De estos, 6 se trajeron al proceso del Instituto durante la campaña, y otros 14 después. Se pensó que 10 más podrían unirse a los círculos de estudio si se mantenía contacto con ellos. El trabajo con los niños también avanzó, pero no hasta el punto que se había esperado. Se formaron 7 clases con 34 niños como resultado de la campaña, unos niños que provenían de familias que no eran bahá'ís. Verdaderamente, entre todas las personas en las que se centraron los equipos, los padres parecían ser los más prometedores.
A pesar de que los amigos no cumplieron todas sus metas, están sin embargo altamente entusiasmados por sus esfuerzos, y con razón. Traer a 20 personas al proceso del Instituto en el lapso de unas pocas semanas en esta ciudad particular no es una tarea pequeña. Dadas las proporciones logradas, se comprobó con precisión la receptividad que se se había estimado inicialmente. Así que cuando el ciclo finalizó, los amigos de la agrupación pudieron examinar la nueva capacidad de su comunidad y planificar otro ciclo, ahora basado en una mejor comprensión de la realidad de su ciudad y de su población.

El caso de Murun en Mongolia
El otro ejemplo que podemos examinar rápidamente es Murun, en Mongolia. Murun es la capital provincial de Mongolia Occidental, con una población de aproximadamente 20.000 personas. Las fronteras de la agrupación realmente abarcan varias localidades aparte de Murun, incluyendo otras tres comunidades bahá'ís activas. La población bahá'í mayor de 15 años en mayo era de unos 400. En los últimos dos años la agrupación había experimentado un crecimiento constante y cada vez más intensificado. Desde mayo del 2003 a mayo del 2004 habían tenido 228 declaraciones, un promedio de 19 nuevos creyentes por mes. Para mayo, 46 nuevos amigos habían completado el Libro 7, y entonces se sintió que la agrupación estaba preparada para considerar el lanzamiento de un programa intensivo de crecimiento. Nuevamente, como resultado de una visita de un Consejero Internacional y un Consejero Continental, los amigos pasaron por un proceso de planificación similar al que mencioné anteriormente, decidieron lanzar una campaña de enseñanza de dos semanas como parte de un ciclo de crecimiento de tres meses.
Campamento de jóvenes sobre los libros 6 y 7
El ciclo comenzó con un campamento de 16 días para jóvenes entre 15 y 21 años, sobre los Libros 6 y 7, al final del mes de junio. El número total de tutores fue elevado entonces de 46 a 71, y los jóvenes fueron inmediatamente desplegados en la campaña de enseñanza que comenzó a mediados de julio. La meta era compartir el Mensaje de Bahá'u'lláh con 450 personas, con la esperanza de que 150 de ellas se unieran a las filas de Sus seguidores. Se formaron un total de 19 equipos, cada uno formado por 3 a 5 miembros. Sesenta y ocho amigos participaron en la campaña a tiempo completo, y otros treinta por horas. Como en el caso anterior, los equipos se centraron en poblaciones específicas. Al final de la campaña, a 780 personas se les había enseñado la Fe y 200 habían ingresado, de las cuales 140 eran mayores de 15 años. En el último informe, de estos 140 creyentes, 90 completaron el Libro 1, 39 completaron el Libro 2, y 28 completaron el Libro 3. Había varios círculos de estudio en marcha con el objetivo de involucrar a más creyentes en los cursos del Instituto. Se acababa de organizar una reunión de proclamación pública en una localidad, a la que asistieron unas 200 personas, de las cuales más de 100 eran buscadores, 137 niños estaban asistiendo a 23 clases de niños, y se estaba por lanzar una campaña para prejóvenes. Se iba a realizar una reunión de reflexión más adelante para celebrar y analizar los logros.
Estos ejemplos nos ofrecen una visión de lo que está sucediendo en el mundo bahá'í respecto del movimiento de agrupaciones. En un número relativamente grande de agrupaciones, los amigos están formando a sus recursos humanos, estableciendo actividades básicas, aprendiendo cómo multiplicarlas y experimentando una expansión constante. Sin embargo, cada vez más están surgiendo agrupaciones, como mencioné antes, cerca de 100 en este momento, en las que los amigos están listos para establecer ciclos de crecimiento para traer a la Fe a un mayor número de personas, no necesariamente en la escala del primer ejemplo que di, pero todos avanzando de forma constante en esa dirección.
Yo espero que, al describir los hechos de un proceso de crecimiento que se puede alcanzar y sostener dentro

Aspectos para reflexionar en el ámbito de la agrupación

- El rol que varias instituciones están jugando para impulsar el movimiento.
- El espíritu de colaboración entre las diferentes instituciones y agencias que trabajan en una agrupación.
- Apertura, libertad territorial y actitud de aprendizaje.
- Flujo de información y medios materiales.
- La eficacia de las reuniones de reflexión.
- La eficacia con la que se despliegan los recursos humanos.
- Las características del enfoque que se sigue para la planificación.
- Las maneras en que se atrae a los buscadores a la comunidad y participan en la actividades básicas.
- Las poblaciones receptivas y la forma en que se llega a ellas.
- La capacidad de la agrupación para acelerar los procesos de expansión y consolidación.



Actividad de jardinería iniciativa de los bahá'ís en Erdenbulgan, Mongolia.

de nuestra capacidad, no haya dado la impresión de que el proceso no crea una dinámica espiritual intensa y tangible. Para mantener el nivel de intensidad requerido por un crecimiento tal, hay fuerzas espirituales poderosas que participan. No debemos olvidar lo que la Casa Universal de Justicia nos dijo acerca del proceso de planificación: "En su corazón es un proceso espiritual en el que las comunidades e instituciones se

> "Para mantener el nivel de intensidad requerido por un crecimiento tal, hay fuerzas espirituales poderosas que participan".

han esforzado por alinear sus objetivos con la Voluntad de Dios."

Claramente, hay mucho más que se puede decir y aprender de estos dos movimientos que caracterizan al Plan de Cinco Años. Pero ha llegado el momento de que yo finalice esta serie de charlas. Nuestras disertaciones en los últimos días han sido moldeadas en el marco conceptual de la capacidad de formar: formar la capacidad de los tres protagonistas de nuestros planes para adelantar el proceso de entrada en tropas. Mucho de lo dicho ha tenido que ver con el individuo y la necesidad de iniciativa individual dentro del marco del Plan. Las instituciones de la Fe han estado, por supuesto, siempre presentes en nuestros pensamientos: ellas planifican, guían, alientan y administran una serie de sistemas y procesos bastante complejos, que hacen posible para cada uno de nosotros contribuir con la empresa de construir la civilización en la que todos estamos participando. También hemos tocado muchos temas relacionados con la comunidad y, yo espero, avanzamos en nuestra comprensión de las fuerzas que moldean nuestras acciones colectivas. Pero me gustaría hacer unas pocas observaciones más sobre la naturaleza de la comunidad, como objetivo final de nuestras reflexiones.

¿Qué tipo de comunidad somos?

Las preguntas básicas que me gustaría explorar son éstas: ¿Somos una comunidad de qué? ¿Cuál es el propósito de nuestros trabajos juntos? ¿Qué tipo de fuerza somos en este mundo? ¿En qué tipo de fuerza nos convertiremos?

La respuesta más inmediata a la primer pregunta es que somos una comunidad de los seguidores de Bahá'u'lláh. Compartimos creencias comunes y estamos conectados unos con otros por lazos de amor, un amor que fluye de nuestro amor común a Bahá'u'lláh. Por lo tanto, un aspecto esencial de nuestra vida comunitaria es una hermandad amorosa. Otro aspecto es claramente devocional: somos una comunidad de personas que nos juntamos para adorar a Dios. Y nos juntamos para compartir nuestra comprensión de las enseñanzas de Bahá'u'lláh y para profundizar nuestro conocimiento de Su Revelación.

A ello podemos agregar la dimensión institucional. Somos una comunidad organizada que administra sus propios asuntos. Nuestras instituciones se ocupan de nuestros casamientos, organizan la educación espiritual de nuestros hijos, arreglan nuestras diferencias y nos apoyan en nuestros esfuerzos por vivir según las leyes de la nueva Dispensación. Y cuando morimos, la comunidad se asegura de que recibamos un entierro digno y de que seamos recordados en las oraciones.

Que Bahá'u'lláh haya establecido una comunidad mundial que une a gente de diversos orígenes, tan unidos en su comprensión de una serie de creencias fundamentales, es verdaderamente un milagro. Parece aún más milagroso para mí, cuando pensamos en la comunidad bahá'í perseguida en Irán, en donde tenemos nuestras raíces. Aun así, debemos estar ciertamente de acuerdo de que no seremos fieles a nuestro propósito si simplemente permanecemos como una comunidad en este nivel. Podemos, por supuesto, agregar a nuestra lista de características el hecho de que somos una comunidad ocupada en el servicio a la humanidad. Pero me gustaría sugerir que, a menos que

definamos el servicio dentro de un contexto particular, aún estamos por debajo del tipo de comunidad que se supone que debemos ser. Después de todo, ¿no hay acaso miles de congregaciones que tienen muchas de las características que acabo de mencionar: grupos de personas maravillosas que tienen altos ideales, cuya vida comunitaria está llena de amor y hermandad, que se reúnen para adorar y estudiar las escrituras y que administran sus propios asuntos, de manera que puedan apoyarse unos a otros y puedan hacerse cargo de sí mismos y de sus hijos? ¿Acaso no hay muchas de estas comunidades comprometidas en algunos proyectos de servicio hacia la sociedad mayor, ayudando a los más necesitados y haciendo lo que los buenos ciudadanos deben hacer?

El poder de la Alianza

Por supuesto, el factor más significativo que nos define es que somos una comunidad creada directamente por el poder de la Alianza, el cual, según ʻAbdu'l-Bahá, es el eje de la unidad de la humanidad. De manera que podemos continuar mencionando todas esas características de nuestra vida comunitaria basada en las enseñanzas de Bahá'u'lláh: nuestros esfuerzos para abolir el prejuicio, nuestra adhesión al principio de la consulta, nuestra apertura y tolerancia, la singularidad de nuestro Orden Administrativo. Podríamos seguir enumerando una característica tras otra. Lo que estaríamos haciendo en realidad es enaltecer la belleza de las enseñanzas y su importancia en la vida de la humanidad, lo cual nos llena de un sentido de unidad, dada la sublimidad de la Revelación de Bahá'u'lláh. Pero, todavía, todas estas afirmaciones, a mi parecer, sólo responden en forma parcial a la pregunta: "¿Somos una comunidad de qué? Veamos si podemos buscar una respuesta más completa al examinar el concepto de servicio más cuidadosamente.

> "Las instituciones alientan y administran una serie de sistemas y procesos bastante complejos, que hacen posible para cada uno de nosotros contribuir con la empresa de construir la civilización en la que todos estamos participando".

El concepto de servicio a la comunidad

El concepto de servicio a la comunidad, a la sociedad, a la humanidad, puede entenderse en términos de que no exige la transformación, de que no exige el cambio. Hay miles y miles de organizaciones en cada sociedad que están orientadas hacia el servicio, pero el pensamiento de cambiar la sociedad, mientras realizan con mucha energía sus programas de servicio, nunca se les ocurrió, a pesar de que claramente tienen la esperanza de mejorar las condiciones sociales. Hay también movimientos de reforma, pero aun estos no buscan la completa reestructuración de la sociedad. Cuando decimos que creemos en la declaración de Bahá'u'lláh: "Pronto el orden actual será enrollado y uno nuevo se extenderá en su lugar," nos diferenciamos de todos los demás movimientos que existen en el mundo de hoy. No nos engañamos a nosotros mismos diciendo que el mundo está más o menos bien, que, aunque podamos vivir con relativa comodidad, la opresión no reina en el mundo, la ambición no es una fuerza feroz que arruina las vidas de billones de personas. Aun así, no somos un movimiento revolucionario en el sentido usual de la palabra. Aunque creemos que el orden actual es enteramente defectuoso, rechazamos tener algo que ver con su destrucción. Somos constructores y no deseamos desarrollar los hábitos de los que destruyen, aun cuando estos esperan construir algo mejor una vez que hayan tenido éxito. No nos gustan las concepciones de poder que permiten que algunos dominen a otros o los manipulen. Nosotros creemos en el poder de la unidad, el poder de las acciones puras y buenas, el poder del servicio sincero y desinteresado. Nuestra aspiración más elevada es la estación del servicio. Servimos a los intereses de la humanidad, de la raza humana entera, y cooperamos con cualquier proyecto que sirva a estos intereses, aun en la medida más pequeña. Pero nuestra empresa tiene que ver con la construcción de una civilización totalmente nueva, algo nunca antes imaginado por la humanidad. Ahora esta combinación de creencias y enfoques es verdaderamente revolucionaria. Cuando pensamos sobre nosotros mismos en éstos términos, una hueste completa de palabras y frases vienen a nuestra mente, palabras que Bahá'u'lláh, ʻAbdu'l-Bahá y el Guardián han usado refiriéndose a nosotros como: "conquistadores espirituales", el "ejército de la luz", la "heroica tropa de guerreros de Bahá'u'lláh, luchando en Su Nombre", las "filas de sus seguidores incondicionales", soldados de "vida". Se nos asegura que "batallones invisibles están congregados, fila tras fila, listos para derramar refuerzo desde lo alto", que "todo cruzado que luche por Su Causa" recibirá "ayuda incesante", que llegaremos a ser "como un ejército reclutado por el Concurso Supremo y como huestes de salvación que descienden desde el Reino de Abhá". A la luz de ello, permítanme leer para ustedes esta cita de los escritos de ʻAbdu'l-Bahá:

> *Cuandoquiera que almas santas, recurriendo a los poderes del cielo, se levanten con tales cualidades de espíritu y marchen al unísono, fila tras fila, cada una de estas almas será como mil, y las olas agitadas de ese poderoso océano serán como los batallones del Concurso de lo Alto. ¡Qué bendición será cuando todos se unan, aun cuando antes eran torrentes, ríos y arroyos separados, arroyuelos y gotas sueltas, cuando se recojan en un lugar formarán un mar poderoso.* ■



El valor del asesoramiento matrimonial, a tiempo

Reflexiones en base a un caso real

Tan solo hace dos años y medio que soy una mujer casada, y sin embargo me parece haber vivido ya toda una vida así. Cuando miro atrás me sorprendo de todos los momentos que hemos pasado juntos, y también me sorprendo de haber dudado de si era pronto para casarnos.

Cuando dijimos que nos íbamos a casar, pocos fueron los que no se sorprendieron, y muchos los que dudaban de nuestra determinación. Nos faltaba edad, madurez, dinero, estabilidad… A ojos de la lógica estábamos cometiendo un grave error, pero no a los ojos de Dios. Creíamos firmemente en el principio de la obediencia, y en que cuando uno se esfuerza y pone su voluntad en cumplir con una nueva ley, Dios provee los medios y abre las puertas ofreciendo Sus confirmaciones. Y así ha sido.

Lo más fácil estaba hecho: Nos habíamos conocido como buenos amigos, nos habíamos enamorado, habíamos tomado la determinación de casarnos y obtenido la aprobación de nuestros padres. Las puertas se estaban abriendo, y por ellas no tardarían en entrar las pruebas necesarias para fortalecer nuestra relación. Pero por el momento todo iba viento en popa, y nada parecía ser un problema.

Organizar una boda digna con el mínimo presupuesto fue toda una odisea, pero gracias al apoyo incondicional de nuestros amigos y familiares, y al acompañamiento de aquellos más experimentados en el tema, lo logramos sin perecer en el intento, y salimos endurecidos de la aventura.

"Bien –pensamos- nos casamos. Pero… ¿Y ahora qué?" En los cuentos y en las películas que veíamos de pequeños, una vez que se casaban los protagonistas, se acababa la historia. Y sin embargo, la nuestra acababa de comenzar. "¿Por dónde empezamos?" Todo estaba por hacer, así que podíamos iniciar la construcción de nuestra fortaleza por donde nos apeteciera, de todas formas ya se encargaría la vida de irnos dirigiendo.

El primer año pasó rápidamente, no todos los días comíamos perdices, porque ni el presupuesto daba para tanto ni siempre eran días felices (trabajar, estudiar, llevar una casa… a veces resulta agotador), pero protegidos en la burbuja del amor que nos teníamos, y del amor que le teníamos a Dios, íbamos superando las dificultades y sorteando los obstáculos, aprendiendo a consultar y a comunicarnos, a descubrir y a consolidar ciertos hábitos que queríamos constituir como rasgo distintivo de nuestra familia, y a aprender juntos sobre cómo ayudarnos a crecer mejor.

El primer nivel iba sobre ruedas, y pasamos al siguiente. En el segundo año, de pronto empezamos a descubrir con asombro y vergüenza cómo la cosa se complicaba, comenzaban a surgir de nosotros patrones de comportamiento que nunca antes habíamos visto, o peor, que ni siquiera reconocíamos como propios. Es en estos momentos en los que de pronto te sorprendes pensando… "¡Parezco mi madre!" Y en efecto, te pareces y reaccionas como ella, y muy probablemente también a tu abuela, y si te pones, quizás también a tu bisabuela. Se han activado los modelos aprendidos en la infancia y estás reproduciendo el rol que te toca, con las cosas buenas que tanto admirabas, pero… ¡ay, horror! también con las malas que tanto detestabas (aquellas que siempre prometiste que tú nunca harías).

Bahá'u'lláh lo dice claramente: El matrimonio es una fortaleza para el bienestar y la salvación, una muestra de la gracia y beneficencia de Dios que permite poner el mundo en orden. Además, es una ley cuyas miras son que las generaciones de los hombres se sucedan unas a otras, y que al hacerlo cumplan con su propósito de llevar adelante una civilización en continuo progreso. No dice nada de que el matrimonio sea fácil, ni de que todo vaya a ser "coser y cantar". Tampoco que no conlleve pruebas, ni que no plantee demostrar que has aprendido algo de las lecciones del pasado, o que dispones de nuevas herramientas, que tus antecesores quizás no tenían, para superar los hándicaps heredados. El reto de los hijos es superar los desafíos

pendientes de sus padres, para que así mismo los hijos de los hijos puedan superar los de ellos, que serán diferentes. De esta forma se logra que la capacidad para comprender y aplicar las enseñanzas de Bahá'u'lláh a la vida diaria se vaya superando paulatinamente, generación tras generación. Pero el trabajar conscientemente para superar esas dificultades es una ardua tarea que no conviene aventurarse a realizar en soledad. Al menos eso es lo que he aprendido de nuestra breve pero intensa experiencia.

Los seres humanos organizamos nuestro pensamiento al tener que expresarlo con palabras. Y el tener a alguien delante que amorosamente te escuche sin juzgar nos ayuda a expresamos mejor. Esa es una de las funciones que más valoro de los asesores matrimoniales. Están ahí, a la disposición de cualquier creyente que necesite hablar o pensar en voz alta sobre un tema relacionado con su pareja pero sin alarmar a nadie, ni exponer al público cosas que pertenecen a su intimidad. Gracias al voto de confidencialidad de los asesores matrimoniales podemos estar seguros de que nada de lo que les contemos saldrá de allí, y sin embargo nos sentiremos mucho más liberados y con una visión más clara tras haber consultado con ellos esa situación que tanto nos preocupaba.

Es normal que surjan conflictos a lo largo de todo el ciclo vital de la pareja (¡y malo será si no surgen!) El conflicto es inherente a la realidad humana, pero no tiene por qué ser sinónimo de lucha, apatía o distanciamiento. Es meramente un momento que evidencia la necesidad de hacer reajustes, de evaluar, profundizar y tomar decisiones sobre cómo mejorar. Hay pequeños conflictos que se hacen grandes si no se tratan, y también grandes conflictos que se hacen pequeños cuando humildemente nos volvemos a otros con más experiencia en busca de asesoramiento. El hablar a tiempo de ello puede ahorrarnos muchos disgustos, y el consultar con expertos en la materia facilita las cosas. En nuestra amada comunidad disponemos de profesionales que desinteresadamente se ofrecen a acompañarnos en esos momentos para clarificar nuestras dudas, reorganizar nuestro planteamiento y conducirnos a desarrollar soluciones viables a los problemas del día a día, antes de que se hagan tan grandes como para que surja la antipatía. Es un servicio del que se puede disfrutar tanto a nivel individual como en pareja, sean ambos componentes bahá'ís o no. Incluso un creyente individual que quiere prepararse para la búsqueda o una pareja en su periodo de conocimiento pueden recurrir a ellos en busca de guía sobre qué profundizar juntos o cómo avanzar en su camino hacia el matrimonio.

También ayuda y es interesante que las parejas aprendan a compartir aprendizajes entre ellas. Es muy enriquecedor conocer y profundizar junto a otros matrimonios sobre las enseñanzas y entresijos de la aplicación práctica de esta ley y otras relacionadas, sean estos novatos o ya veteranos en el arte de amarse. Pueden surgir iniciativas individuales en esta línea por parte de los amigos, o beneficiarse de los talleres que ofrece el comité de orientación matrimonial sobre la elección de pareja, el matrimonio, la consulta o la educación de los hijos.

La verdad es que doy gracias por todo lo que he aprendido en estos dos años y medio, y todo lo que he crecido y madurado de la mano de mi amado consorte para todos los mundos de Dios. No puedo ni imaginar todo lo que nos queda por aprender, pero de lo que sí estoy segura es de que no podría haber elegido compañero mejor. ■

María de Pedro

COMITÉ DE ORIENTACIÓN MATRIMONIAL: comatrimonial@gmail.com

ASESORES MATRIMONIALES que actualmente están sirviendo a nivel nacional, a quienes se les pueden presentar consultas por email, por teléfono o cara a cara si se prefiere (y las circunstancias lo permiten):



Roya Massarrat:
619989289 / 937216068
roya2@ronibil.com
info@ippe.es



Rosa Rabbani:
93 817 41 53
www.ippe.es



Nika Massoumian:
636455097
nikamg@hotmail.com
psicologo37@cruzroja.es



Zhinuzh Watson:
657683223 / 983 38 05 36
zhinuzh9@idiomaswatson.com



Mª Jesús Rodríguez:
695014624 / 913865555
mj.rodriguez9@gmail.com



Valentín Santos:
913865555
vsantosmiguel@hotmail.com



Juan Bolín:
660152267
bolinaublin@hotmail.com



Consuelo Pérez:
619351240
consuelo_pc@hotmail.com



Dr. Muhájir

Mano de la Causa y maestro de la enseñanza en masa

La Casa Universal de Justicia dijo de él que "entendía muy bien que el mayor don que Bahá'u'lláh nos ha otorgado es el privilegio de convertirnos en instrumentos a través de los cuales otras almas son tocadas por Su mensaje curativo. Si nos ofrecemos de la manera correcta, si nos esforzamos sin egoísmo, si nos levantamos con amor y con valor, entonces nuestros servicios y nuestros sacrificios serán confirmados y muchas almas buscadoras florecerán ante nuestros ojos".

Sólo un alma encendida por el amor a Dios y por el amor a la humanidad podía hacer vibrar a toda una comunidad aborigen una hora antes de su llegada a la aldea. Este era el efecto curativo que provocaban las numerosas visitas que el Dr. Muhájir realizaba, a punta de canoa, a las tribus de las islas Mentawai, en Indonesia. En calidad de médico, logró curar y erradicar importantes enfermedades de la región; y en calidad de pionero bahá'í logró abrir y asentar, en una de las tierras y culturas más recónditas del planeta, la Fe de Bahá'u'lláh. Por ello se le conocía como el médico del cuerpo y del alma. Durante esta hazaña en Indonesia el Dr. Muhájir fue nombrado por Shoghi Effendi Caballero de Bahá'u'lláh y Mano de la Causa de Dios. Pero este es apenas el comienzo de una vida trepidante de grandes servicios y logros de un bahá'í que, en varias vueltas al mundo, desarrolló un modelo sin precedentes de la enseñanza en masas de la Fe.

El Dr. Rahmatu'lláh Muhájir (1923-1979) decidió salir de su natal Irán, junto con su esposa, cuando aún eran muy jóvenes. ¿El motivo?: poder cumplir con el deseo de Shoghi Effendi de abrir a la Fe las Islas Metawai durante la Cruzada de 10 años. Pero a pesar de tener una fe y unas ganas indomables de cometer este objetivo, los Muhájir primero tuvieron que superar la reiterada negativa del Comité de Pioneraje de Teherán, que en primera instancia veían en la joven pareja todas las desventajas para viajar a lugares recónditos: no sabían hablar otro idioma más que el persa, nunca habían salido de Irán, no tenían medios para sustentarse, y las condiciones del lugar de destino eran hostiles en todos los sentidos (especialmente para una mujer blanca joven y que tendría que pasar mucho tiempo sola). Sin embargo, la negativa sólo hizo aumentar el ahínco con el que se solicitara permiso para salir como pioneros, cuyo esfuerzo al final se vio coronado con la tan esperada respuesta afirmativa.

La mejor carta de presentación para los flamantes pioneros era el título de médico del señor Muhájir, ya que en aquellas épocas, en Indonesia, eran muy valiosos los servicios de un doctor, pues además de ser escasos para la gran demanda, no todos estaban dispuestos a trasladarse a las islas más lejanas. De hecho, cuando los señores Muhájir estaban de camino, en barco, a las Islas Mentawai tuvieron que hacer una parada en Sumatra, la isla más grande; esta estación les valió la simpatía de las autoridades locales, quienes le ofrecieron quedarse allí para trabajar como médico, ofreciéndoles una cómoda y gran casa, con sirvientes, un sueldo más que generoso, y un coche para su uso

personal; sin embargo, nada podía desviar de su pensamiento el deseo de cumplir con una de las metas del Plan de 10 años. Así que, rechazando la generosa oferta, partieron hacia las Islas Metawai donde anclaron durante algunos años en las condiciones más adversas que uno podría imaginarse. Al cabo de unos pocos años, los bahá'ís nativos podían contarse por miles. Resulta sorprendente descubrir que aquellos años llenos de incomodidades, de vivir en un calor abrasador, de viajes de 10 días en canoas para poder visitar a todas las tribus Mentawai, de lidiar con la soledad que les provocaba a los señores Muhájir la separación durante los días de enseñanza (a veces meses), representen la época más feliz de sus vidas y que siempre añorarían como el tesoro más preciado que compartieron. Tras la muerte de Shoghi Effendi, los experimentados pioneros tuvieron que abandonar, con todo el dolor de sus almas, la tierra de los Metawai, ya que el señor Muhájir tenía que cumplir con sus funciones de Mano de la Causa y con la expansión y consolidación de la Fe en otras partes del mundo. Toda Asia, África y Sudamérica se beneficiarían a partir de entonces de la visión y servicios del Dr. Muhájir.

Es imposible resumir la cantidad y calidad de anécdotas que esta Mano de la Causa ha dejado a la comunidad bahá'í como un ejemplo de la Enseñanza en masas y como modelo de vida devota. Sin embargo, se puede descubrir en mayor amplitud su personalidad y sus viajes en el libro biográfico que con tanto detalle, amor y humildad ha escrito su amada esposa Irán Furután Muhájir: Dr. Muhájir, Mano de la Causa de Dios, Caballero de Bahá'u'lláh. A medida que se repasan estas páginas emocionantes, el lector puede identificar pautas y términos que nos recuerdan las herramientas y estructuras que los bahá'ís de hoy en día estamos manejando para el desenvolvimiento de los Planes actuales de la Casa Universal de Justicia. Por ejemplo:

. El diario de campo. Que no es otra cosa que un diario de enseñanza, donde se apuntan datos, anécdotas, planificaciones, resultados, necesidades, nombres estadísticas y todo lo relacionado a la Enseñanza. Gracias a los diarios que iba relatando en todos sus viajes, su esposa ha podido rescatar una valiosa información para enriquecer la obra que más adelante escribiría sobre él.

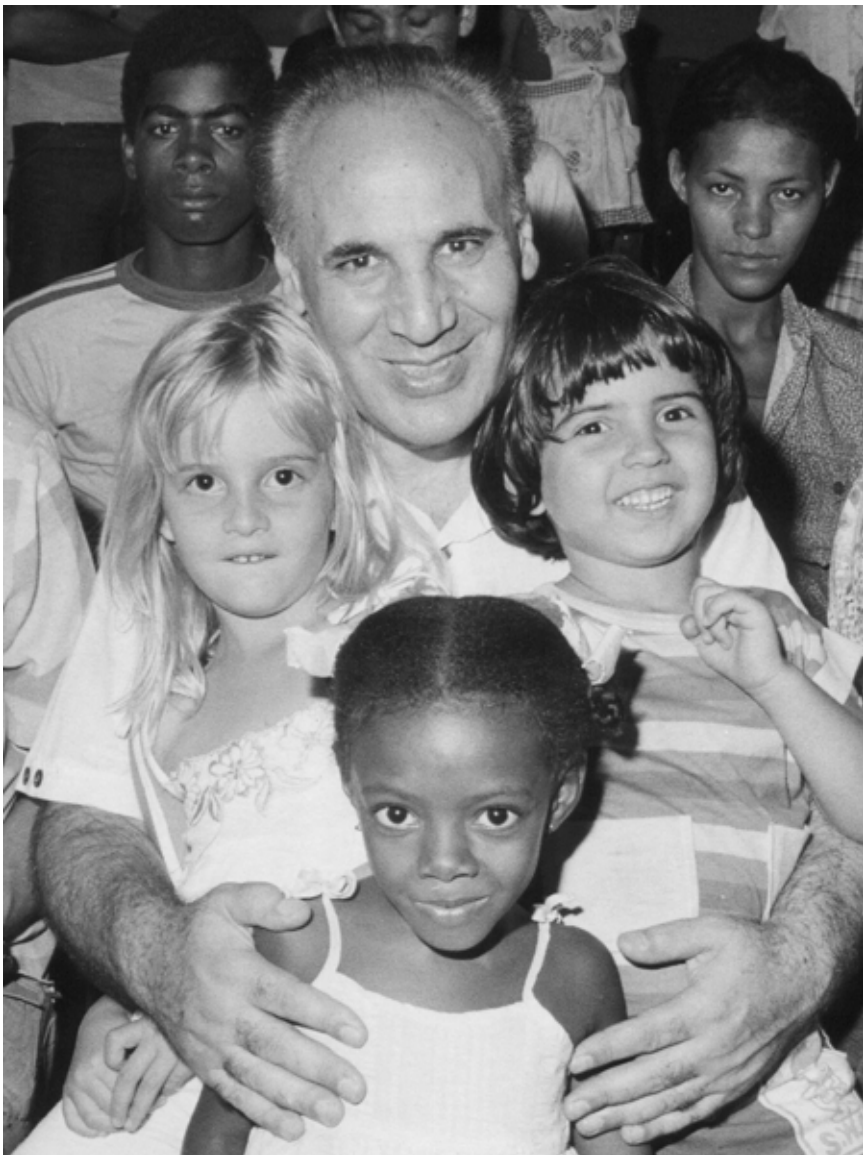
. Planificación por ciclos. Algo que sabía hacer muy bien era ayudar a los amigos a trabajar sistemáticamente. En consulta con los creyentes y las instituciones evaluaba las necesidades de las diversas comunidades y los objetivos que debían alcanzar por etapas. Cuando algún objetivo parecía inalcanzable, él mismo se disponía a realizarlo.

. Institutos de capacitación. A la par que aumentaban el número de creyentes en las comunidades, procuraba la compra de terrenos y la construcción de centros bahá'ís que inicialmente funcionaban como institutos de capacitación o escuelas de niños, donde él mismo gestionaba la creación de materiales simples, tanto en forma como en contenidos, y la traducción a más de una centena de idiomas y dialectos para la consolidación de los nuevos ingresos a gran escala.

Sus pautas para salir a enseñar

. No se contenten con sus limitaciones. La gracia de Dios no tiene límites.
. No posterguen la enseñanza de la Fe de Dios, ni siquiera por un instante.
. Salgan de sus casas para enseñar. Tan pronto como lo hagan, Bahá'u'lláh les ayudará.
. ¡No se queden sentados en sus casas! ¡Salgan! Vayan a la plaza y oren.

. Trabajo institucional codo a codo. Siempre estaba en constante consulta con las Asambleas Nacionales de los países que visitaba, así como con la Casa de Justicia y con los Comités de Enseñanza locales. El Dr. Muhájir solía decir que muchas veces perdía la noción de si era o no miembro de las asambleas nacionales o de otra institución, porque la cohesión con la que trabajaban era tan fuerte que todos eran como un solo cuerpo. Y es este tipo de coherencia la que se nos recuerda hoy en día en el mensaje de la CUJ del 28 de diciembre de 2010.





El Dr. Muhájir y el Sr. Olinga, los dos Manos más jóvenes y los que fallecieron a una edad temprana.

. Un sistema de información eficaz. Actualmente podemos compartir información sobre las actividades de enseñanza en diferentes partes del mundo, gracias a los boletines, publicaciones informativas o a la retroalimentación entre los creyentes el Comité de Enseñanza de Agrupación. Durante su vida, el Dr. Muhájir mantenía un flujo constante de correspondencia sobre sus actividades y diagnósticos de las comunidades que visitaba con las Asambleas nacionales, locales, y la Casa de Justicia. Todo ese legado también ha sido recopilado en su obra y hasta hoy demuestra el alcance en tiempo y espacio que puede tener un sistema informativo eficaz para el mundo bahá'í, cosa en la que el Guardián siempre ha insistido que se le dé suma importancia.

. Trabajar, trabajar, trabajar, trabajar, hasta caerse muerto: En la inauguración del Templo de la India, Amatu'l-Bahá Ruhíyyih Khanum resumió el espíritu del Dr. Muhájir con estas palabras: "Tenemos suficientes palabras en la Fe bahá'í, hermosas palabras. ¡Palabras, palabras, palabras, palabras, palabras! (…) ¿Cuál es el beneficio que va a dar esto a la Causa de Dios, a no ser que salga de este salón y vaya hacer algo físicamente, a desplazarme, incomodarme y hacer algo por Su causa, algo para ayudar a los bahá'ís, algo para estimular a los bahá'ís, algo para atraer a nuevas personas a la Fe bahá'í? (…) Estoy segura que éste es el espíritu de Rahmat Muhajir: ¡Trabajar, trabajar, trabajar, trabajar, hasta caerse muerto!

. "Mientras menos esperan, menos logran": Siempre intentaba que los planes de las instituciones con las que consultaba fueran ambiciosos y exigentes con la disciplina y dedicación de los amigos. Una vez que le dijeron que no querían sobrecargar con muchas actividades a la comunidad dijo: "Al contrario, mientras menos esperan, menos logran. Cuando un país no era muy activo, el amado Guardián le asignaba más responsabilidades. Esto resultaba en la profundización y el fortalecimiento de esa comunidad". Piensen a lo grande. No se contenten con sus limitaciones, decía. La Gracia de Dios no tiene límites.

. Clases de niños: siempre decía que la base del crecimiento de la Fe descansa en los niños y alentaba a dar clases de niños y enseñarles oraciones de niños

. Cómo nos preparamos para enseñar todos los días. El doctor Mujahir respondió así a esta pregunta. "La preparación para la enseñanza es la enseñanza misma. Cuando queremos aprender a nadar, entramos al agua y comenzamos a nadar. Aunque uno sea un bahá'í recién ingresado, debe enseñar y, al enseñar, uno aprende más y está más capacitado para enseñar. Comienza a desarrollar las cualidades de la bondad de ser más humano, de querer comprender a sus congéneres. (…)

. La importancia de la oración. El doctor Mujahir, oraba hora y horas, aunque estuviera muy cansado en persa y árabe y siempre cantaba de memoria las oraciones. Siempre decía que la oración era importante para la enseñanza pero si iba acompañada de la acción: "Debemos orar, ser sinceros y actuar. La gracia de Dios está rondando entre el cielo y la tierra, esperando derramarse sobre cualquier alma que se levante de esta manera".

Son muchas las luces y anécdotas ejemplares que se pueden aplicar en la actualidad al descubrir la fascinante vida del Dr. Muhájir. Desde la enseñanza directa, hasta las clases de niños, la importancia del arte en los procesos, y el respeto por las diferencias culturales, y sobre todo la paciencia y el acompañamiento adecuado para que los nuevos creyentes vayan transformando progresivamente sus vidas personales desde el momento de su declaración de fe en Bahá'u'lláh. Por ello, aquellos que se aventuren a descubrir el corazón del señor Muhájir, se sentirá inspirado a emular muchos de los ejemplos de sus métodos y modos de vida. Y la fuerza de tales pasajes, transcenderán incluso el fin de su existencia física, en el corazón de Sudamérica, para seguir siendo un referente de acción por el resto de los tiempos. ■

Jorge Nazra



El Templo Madre de Europa permanecerá cerrado al público hasta el mes diciembre

En vistas a la celebración de su 50º aniversario que se celebrará en el año 2014, el Templo de Fránkfurt está siendo sometido a una minuciosa restauración y por ello permanecerá cerrado al público hasta el mes de diciembre de 2011. Las obras de limpieza interior han exigido la retirada de los asientos ya que se levanta mucho polvo y suciedad y se hace mucho ruido. El jefe de obras calcula que las obras puedan terminarse a finales de diciembre de 2011, fecha en la que se espera abrir de nuevo el templo al público.
Sin embargo, quedará mucho trabajo por hacer todavía durante los dos años y medio que quedan hasta la fecha del cumplimiento del 50º aniversario en 2014, a fin de que todos los elementos del Templo Madre de Europa brillen resplandecientes. Entre otras cosas, se pintará todo el exterior del edificio, lo que requerirá un andamiaje completo.
La Asamblea Espiritual Nacional de Alemania está especialmente agradecida porque, gracias a las generosas donaciones de los amigos y, en particular, a las contribuciones desinteresadas de las comunidades europeas hermanas que participaron de manera sustancial, todo el trabajo puede ser llevado a cabo sin retraso alguno.

Palabras de ánimo de la Casa de Justicia
La Asamblea Espiritual Nacional recibió las siguientes palabras de ánimo de la Casa Universal de Justicia en una carta con fecha 6 de septiembre de 2011: "Apreciamos sus esmerados esfuerzos en relación a esta importante empresa con mucho afecto. La Casa de Justicia está de acuerdo con que el diseño minimalista de cristal, que se desarrolló en consulta con el Sr. Hossein Amanat y el Sr. Fariborz Sahba, vela por la seguridad de los visitantes al mismo tiempo que crea un ambiente sencillo y elegante y les anima a continuar con sus planes tal y como se plantearon." ■

CÓMO APORTAR A LOS FONDOS

ENTIDAD:
Banco Bilbao Vizcaya Argentaria

OFICINA:
Av. Madrid, 123
50010 Zaragoza

CUENTA Nº:
0182-0741-82-0200357157

A NOMBRE DE:
Comunidad Bahá'í de España
Una vez realizado el ingreso o transferencia comuniquen al Tesorero Nacional el fondo o fondos a los que se destina tal aportación llamando o escribiendo a:

Somhairle Watson
c/ Morelia, 6, Planta Jardín B
47014 Valladolid
983 380 536 (hasta las 16 h.)
FAX: 911820244
EMAIL: aen.tesoreria@bahai.es

EL DERECHO DE DIOS (HUQÚQU'LLÁH)

ENTIDAD:
Banco Bilbao Vizcaya Argentaria

CUENTA NÚMERO:
0182-0741-80-0201582189

A NOMBRE DE:
Comunidad Bahá'í de España
Una vez realizado el ingreso deben avisar a:
Francisco Solano
Pje. Synera 6. 08192 Sant Quirze del Vallès
Tel: 937 214 321 EMAIL: huquq@bahai.es

IMPORTANTE: Para evitar confusiones, los amigos que realizan sus contribuciones, deben poner su nombre en la hoja de transferencia del banco.

REPRESENTANTES REGIONALES

Para información y consultas los amigos pueden dirigirse a los representantes del Derecho de Dios en su zona:

Riaz Badiee (Noroeste)
dianariaz@gmail.com

Maddi Bediaga (País Vasco, Logroño, Soria y Burgos)
maddi.bediaga@gmail.com

Mara Garrido (Andalucía occidental):maragarrido@gmail.com

Mª José Godoy (Andalucía oriental):
mjgodoy19@gmail.com

Andrés Macías (Com. Valenciana, Com. Murcia, Albacete y Cuenca)
maciandres@gmail.com

Mª Amor Martínez (Centro)
hamorhm@gmail.com

Margarita Pol (Baleares)
pol.margarita9@gmail.com

Paco Solano (Cataluña, Aragón y Andorra)
paco.solano@gmail.com

In memorian: Violette Nakhjavání



El pasado 14 de septiembre, la Casa Universal de Justicia informó del fallecimiento en Francia, de Violette Nakhjavání, esposa del que fuera miembro de la Casa Universal de Justicia por muchos años, 'Alí Nakhjavání, y muy apreciada en España por las numerosas visitas que hizo a nuestro país acompañando Amatu'l-Bahá Rúhíyyih Khánum. En su comunicado, la Casa de Justicia escribió:"Lamentamos, con corazones afligidos, la pérdida de una fiel, ilustrada sierva de la Bendita Belleza, Violette Nakhjavání, cuyas décadas de servicio ejemplar a la Causa de Dios -sin disminución incluso durante sus últimos meses- han enriquecido los anales de la Causa y le ganó admiradores en cada lugar y a través de las generaciones. Como inmediata respuesta a la llamada de Shoghi Effendi a que se levantasen pioneros durante la trascendental Campaña Africana, ella y su familia fueron uno de los primeros en llegar a ese continente y llevar ahí el mensaje de la nueva Revelación de Dios. Demasiado numerosos para contar son los servicios desinteresados que rindió después, durante más de cuarenta años, aquí en Tierra Santa. Y, más allá de todo esto, la posteridad para siempre asociará su nombre con su amada Amatu'l-Bahá Rúhíyyih Khánum, de quien fue una confidente, amiga devota y compañera infatigable en viajes de alcance mundial. Sus memorias de esos destacados viajes, figuran de manera prominente en las obras que escribió, de por sí constituyendo una invalorable contribución a la literatura bahá'í. A su distinguido marido, el Sr. 'Alí Nakhjavání, y sus muy queridos hijos y nietos, ofrecemos nuestras más sinceras condolencias y les aseguramos de nuestras fervientes suplicas en los Sagrados Santuarios por el progreso de su alma. Llamamos a que organicen adecuados homenajes en su honor, incluyendo en la Casa de Adoración en Kampala". ■

El Secretario General del Consejo de Europa nombra a la fe bahá'í en el Foro Estratégico de Bled



El Secretario General del Consejo de Europa, Thorbjørn Jagland, se ha referido a la fe bahá'i el 9 de septiembre pasado en el Foro Estratégico de Bled. Al iniciar su discurso sobre la "Búsqueda de un nuevo orden mundial en el Mediterráneo", el señor Jagland dijo "De acuerdo a Wikipedia, una fuente ampliamente utilizada pero rara vez citada, el término Nuevo Orden Mundial significa, en primer lugar, un sistema descrito en las enseñanzas de la Fe Bahá'í, como un plan divino para la unificación de la humanidad mediante el establecimiento de una comunidad mundial basada en principios de equidad y justicia.(...)"

En su discurso, tras repasar los nuevos retos que tiene Europa ante las revoluciones sociales vividas en países del mediterráneo como Turquía, Túnez, Libia, etc., y afirmar que las relaciones deben estar basadas en el respeto, "Respeto por la gente de la región, por su coraje, por su capacidad y su derecho a decidir sobre su propio futuro"-señaló-, el secretario general del Consejo de Europa se refirió a un informe que se presentaba en el foro ("Vivir Juntos - La combinación de la diversidad y la libertad en el siglo 21 ") que afirmaba que "la discriminación y la intolerancia se han generalizado en Europa, en particular contra los romaníes y los inmigrantes, así como hacia las personas de origen inmigrante reciente, que a menudo son tratados como extranjeros, incluso en países donde son nativos y ciudadanos ". Y tras preguntarse "Cómo podemos esperar que nuestros vecinos sigan el modelo europeo liberal y tolerante, si nosotros mismos no podemos hacer frente a la cuestión de la interculturalidad", Jagland concluyó "En conclusión, me gustaría volver a la Wikipedia y a su definición del tema de hoy. No sé mucho sobre el resto de sus creencias, pero cuando se trata de la definición del Nuevo Orden Mundial, yo diría que los bahai's han dado en el clavo. Debe tratarse de equidad, justicia y respeto."
http://humanrightseurope.blogspot.com/2011/09/jagland-urges-europe-to-practice-what.html ■

Luces en la oscuridad y Tierra de Sueños
Programas de radio y televisión con intervención bahá'í

Una vez al mes, desde hace un año, el programa Luces en la Oscuridad de Punto Radio, dedica un espacio de una hora a un tema bahá'í. Gracias al éxito conseguido en la radio, la colaboración también se ha extendido a la televisión.

Desde septiembre de 2010, se inició, a petición de Pedro Riba, director y presentador de Luces en la oscuridad, programa de radio de la emisora Punto Radio, la colaboración de la comunidad bahá'í, según él, ¡porque su programa no podía seguir sin la participación de nuestras ideas! (Le conocí en mi etapa del 2000-2001, cuando yo vivía en Barcelona y caí en su programa gracias a Voices of Bahá). Dejaron un mensaje en el contestador del Centro Bahá'í de Barcelona para contactar conmigo y Omid me llamó inmediatamente.

Ahí empezó todo: una vez al mes, y desde hace ya un año, venimos participando en el programa, ya sea en formato tertulia o bien en monográficos de una hora de duración para hablar de la Fe. El verano pasado, en junio y a raíz de la tertulia sobre Derechos Humanos, me pidieron que redactara los guiones del programa, es decir, lo que Pedro Riba lee como presentación, y les gustó, claro, ¿quién no se enamora de esta Fe? Así que mi relación con el productor del programa, Jordi Fortià, se ha ido estrechando, lo que me ha permitido tener varias conversaciones con él sobre la Fe, las cuales siempre han sido bien acogidas, y me ha permitido verter las ideas de la Fe en cada uno de los programas de los últimos cuatro meses, además de colaborar en buscar tertulianos y preparar el programa.

En una de esas conversaciones le pregunté a Jordi si podía mediar para conseguir una entrevista en el programa Tierra de sueños, que lo dirige también Pedro Riba y está producido por Pedro Palao. Cuál fue la sorpresa cuando, al cabo de dos días, me llama Jordi al móvil para decirme que ya había hablado con Pedro Riba y su productor de televisión y que me llamarían para quedar. Gracias, Dios mío, –me dije– ¡y a por todas! En menos de una semana pactamos la grabación



y, aunque Pedro Riba quería llevar el programa sobre la influencia de la música en el espíritu, que ya habíamos hecho en la radio con Marta Solano, por desgracia Marta no podía asistir a la grabación, así que me tocó explicarles que lo mejor era empezar con un programa general sobre la Fe bahá'í. Fue tan bien acogido que, con la colaboración de Amín Egea, nos trasladamos el 9 de septiembre a los estudios de 25TV para grabar el programa que se emitió al sábado siguiente.

Finalizada la grabación, pudimos charlar con Pedro, el director y presentador, y a Amín se le ocurrió ofrecer hacer un programa monográfico sobre la figura de 'Abdu'l-Bahá. A Pedro le gustó tanto la idea que estamos a la espera de que nos llamen para grabar.

Quedé con Pedro que dejábamos la grabación del programa con Marta Solano posiblemente para diciembre. Así ha ocurrido: ¡una puerta abierta siempre permite que entre aire fresco!

Un honor servir a la Fe, un lujo hacerlo al lado de Amín y un privilegio poder dedicar parte de mi tiempo a esta parcela. Sólo le pido a Dios ser digna representante de esta Gran Causa, sólo eso, porque ¡bendiciones tengo y muchas! ■

Informa Susana Torrella

Exposición del pintor Juan Leyva
Homenaje a su obra y a toda su vida

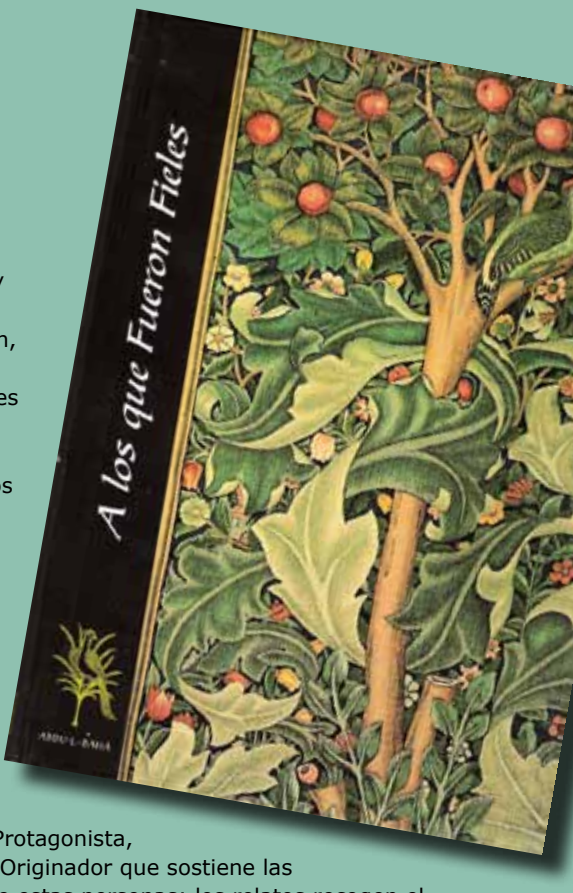
El sábado 17 de septiembre fue inaugurada, en la Sala de Actividades Alternativas del Museo de Olivenza, la exposición "La única salida hacia la libertad" de Juan Leyva, título extraído de una de sus obras de juventud. El acto contó con la numerosa presencia de la familia y amigos, que demostraron en todo momento el exquisito cariño que profesan al artista, junto con una nutrida representación de asociaciones y colectivos de la ciudad de Olivenza.

El Director del Museo agradeció a los familiares y al personal del Museo su colaboración que ha hecho posible el montaje de esta magnífica retrospectiva de su obra. El alcalde de Olivenza mostró su satisfacción por acoger en su ciudad este acto y manifestó su admiración por la trayectoria profesional y humana del pintor. Juan disfrutó mucho con todo y al ver a tantos amigos, entre los que había bahá'ís llegados de lejos y sobre todo de Andalucía. Agradeció con emoción el cariño que se le daba y era evidente por sus comentarios que reconocía muy bien a varios de ellos. ■



Vidas ejemplares

Relatadas por ‘Abdu’l-Bahá



El presente libro, escrito por ‘Abdu’l-Bahá en 1915, es un compendio de relatos biográficos de un buen número de creyentes coetáneos del Maestro y de Bahá’u’lláh. Es complicado hacer una sinopsis de estas semblanzas tratándolas todas por cuanto son 70 las recogidas por ‘Abdu’l-Bahá. Por ello, hablaremos de los elementos comunes que se perciben en todas ellas.

De una lectura inicial uno saca la impresión, que durará hasta finalizar el libro, de asombro y admiración por estas personas. Todas ellas rindieron inestimables servicios a la Causa en un momento en el que dar profesión de fe equivalía a poner la vida en serio peligro; no contentos con ello, dejaron que sus almas se consumieran de amor por Bahá’u’lláh y en su servicio sacrificaron todo lo que razonaron accesorio. Constituyen los héroes que debieron asumir su papel de defensores de la Fe, de basamento del edificio de nuestra Comunidad mundial que germinó en Irán; son los exponentes más significativos de la transformación de las almas producida por la Palabra Revelada y, en fin, los antecedentes más inmediatos de los amigos que tenemos en prisión en la cuna de la Fe.

Es casi imposible sentirse identificado con ninguno de ellos más que en lo superficial, en la vida que hacían antes de conocer la Revelación o en el mismo sentimiento de búsqueda. Ahí finaliza la semejanza. En las biografías recogidas por el Maestro se explica este proceso, se habla de la desazón –en algunos casos-, del descubrimiento, de la expectación o de las pesquisas que todos ellos debieron realizar hasta descubrir lo que cambiaría los aspectos más esenciales de su existencia. Leeremos acerca de Manos de la Causa, sobre eruditos y sobre iletrados, encontraremos biografías de Letras del Viviente y de Apóstoles de Bahá’u’lláh, de familiares ejemplos fieles de Su Causa, de fideicomisarios…, todos ellos estimulantes y conmovedores reflejos del poder de Bahá’u’lláh ya que es Él el Elemento velado de este libro, el auténtico Protagonista, el Motor y el Originador que sostiene las existencias de estas personas: los relatos recogen el efecto del enamoramiento profundo de estos hombres y mujeres por la figura de Bahá’u’lláh sin cuya acción no hubieran alcanzado semejantes cotas de amor devoto.

Una obra muy recomendable, no sólo por haber sido escrita por el Centro de la Alianza, sino por el efecto estimulante en nuestras almas, por lo ejemplarizante de estas crónicas y por acercarnos, como hemos dicho, al estado del alma que permite que uno ofrezca su vida en el camino del servicio a la Causa, como hacen en la actualidad nuestros amigos en Irán. ■



Para colorear y memorizar

Un cuaderno con las 24 láminas de dibujos y citas sagradas que aparecen en el libro: "Enseñemos clases de niños. Grado 1". De esta forma los niños pueden tener reunidas todas las citas que les ayudarán a desarrollar las cualidades espirituales que se enseñan en las clases de niños.

PVP: 2,50 €

Editorial Bahá’í

www.bahai.es/editorial
editorialbahai@bahai.es
Telf 935376207

novedad