sexta época Edición Especial Escuela de Verano julio 2011

Islas Canarias

BOLETÍN BAHÁ'Í



ESTUPENDA ESCUELA DE VERANO CON MÁS DE 150 PARTICIPANTES

DESDE LA REDACCIÓN DEL BOLETÍN

Hace tan solo unos pocos días que la ultima de una larga lista de Escuelas de Verano de Canarias ha finalizado y como ya es habitual, desde la redacción del Boletín nos hemos puesto a trabajar con diligencia y un cierto grado de urgencia para preparar una edición especial exclusivamente digital sobre la celebración de tan importante evento, no solo para que sus participantes repasen lo allí vivido y aprendido, sino también para proporcionar a quienes no han tenido la posibilidad de asistir, una instantánea de lo allí acontecido durante estos memorables días.

Desde el inicio de esta ultima andadura del Boletín Nacional Bahá'í de Canarias hemos preparado sendos números especiales dedicados a nuestra Escuela, y en cada uno de ellos hemos encargado el articulo principal a un creyente de nuestra comunidad con la certeza de que desde sus personales visiones aportarían al relato una subjetiva mirada a lo acontecido que ayudaría a acercar la experiencia a nuestros queridos lectores. Siguiendo con esta línea de acción que tan excelentes frutos esta dando, presentarles con gran alegría un delicioso relato elaborado por nuestro queridísimo amigo Francisco Pérez, cronista perspicaz, de pluma prolífica, fácil verbo y fino sentido del humor, que en estas relato narra, cual privilegiado observador, la experiencia que nos ha ofrecido la participación en esta Escuela del verano de 2011.

Queridos amigos, les invitamos una vez más a que disfruten de este estupendo relato con el deseo de que el próximo año nos volvamos a encontrar en tan importante evento nacional al que el amado Guardián de la Fe Shoghi Effendi nos anima a asistir: *"... Qué maravilloso sería si todos los amigos pudieran hacer arreglos para pasar por lo menos algunos días en una de estas Escuelas de Verano y tomar parte activa en su desarrollo..."* y en el que anhelamos encontrarnos cada año con más amigos, nuevos y antiguos.





La Escuela Bahá'í de Verano de Canarias, "Evolución en el Nuevo Orden Mundial", 13 a 17 de julio de 2011, fue testigo de una inolvidable travesía por los mares del conocimiento sobre la Fe, su historia, legado e implicaciones sociales. La bienvenida de la Junta de Escuelas, verdaderos armadores del buque y diseñadores de la travesía, se produjo tras la inscripción en la escuela y la entrega de llaves del hotel. A esta Junta formada Esther Alvarez, Eladio Martínez, Farzad Taheri y Armando Ravelo deseo, desde aquí, expresar la más sincera enhorabuena por la estructura y detalles de esta, en mi humilde opinión, la mejor escuela de los últimos veinte años en Canarias.

Nuestro protagonista principal (el participante en la Escuela) llegó al bello municipio del Puerto de la Cruz tras un viaje en avión, barco o coche. Se encontró con el "Hotel Semiramis", de cinco estrellas: "un impresionante crucero anclado en tierra", con amplios ventanales abiertos al inmenso atlántico, múltiples salones, jardines y piscinas. Saludó a personas de distintas procedencias y pudo sentir, en su corazón, el potencial unificador del amor a Bahá'u'lláh. Se hospedó en el Hotel o en los asequibles "Apartamentos Teidemar" con sus balcones de madera, su gran piscina ajardinada, cancha de tenis y un económico buffet, donde almorzaba media escuela; o pernoctó en la cercana casa de amigos o en la suya. Fue niña, prejoven, adulto, anciana, hombre, joven, mujer, oriental, occidental, europeo, americana, africana. asiático. La unidad en diversidad le dio la oportunidad de trascender las fronteras generacionales, de raza, género y clase, y sintió la ciudadanía mundial como pasaporte del corazón.



En el puente de mando se turnaron tres oficiales de máxima capacidad y solvencia para dirigir el rumbo de las mañanas, haciendo que el pasaje se mantuviera alerta, motivado y disfrutando de apasionantes perlas de conocimiento.

El primer oficial en el puente de mando, el Sr. Giuseppe Robiati, desarrolló, con creatividad y conocimiento profundo, "El Convenio y la Guardianía". Nacido en Asmara, Etiopía. Graduado en Ingeniería en la Universidad Politécnica de Milán en 1973. Casado con una psicóloga persa, de origen zoroastriano, con dos hijos. Director ejecutivo y Director Gerente de un grupo industrial con sede en Milán. El Sr. Robiati ha pasado su vida compaginando su

actividad empresarial con un rol educativo paralelo y espiritual que pretende acercar los conceptos de un nuevo orden mundial y el negocio.

Una combinación de las publicaciones y conferencias dictadas en varios países de todo el mundo le ha permitido ofrecer su creciente experiencia y conocimientos a un círculo cada vez mayor de personas de negocios, la sociedad civil, profesores y académicos, estudiantes, eventos bahá'ís... Miembro fundador de EBBF y, en la actualidad, parte de la Junta directiva. Lleva más de quince años presentando un curso del Foro Europeo Bahá'í de la Empresa (EBBF en inglés), a los estudiantes de Ciencias Económicas de la Universidad de Bari, cada año llega a más de 200 estudiantes. Se trata de la Cátedra titulada Nuevo Orden Mundial.

Se convirtió en Bahá'í a la edad de 16 años, partiendo de una formación católica. Sirvió varios años como Miembro del Cuerpo Auxiliar para, el entonces Consejero Continental, Sr. Adib Taherzadeh quien fuera más tarde miembro de la Casa Universal de justicia y que le inculcó el amor por la historia de la Fe y a las anécdotas que rodeaban a la Bendita Belleza. Es miembro de la Asamblea Espiritual Nacional de Italia desde 1973. Escritor prolífico cuenta con numerosas publicaciones sobre economía y nuevo orden mundial, muchas de ellas accesibles desde su página web http://www.bepperobiati.it, en inglés e italiano.

El segundo oficial de a bordo, el Sr. Amin Egea, se centró en aspectos inéditos y apasionantes en torno a los "Viajes de Abdu'l-Bahá". Titulado en Arquitectura con estudios en Humanidades, Master en Historia Comparada. Miembro de la AEN de España. Ha realizado varias investigaciones sobre la historia de la Fe bahá'í, especialmente centrado en las primeras referencias sobre el Bab y Bahá'u'lláh en occidente. Autor de artículos académicos y publicaciones bahá'ís y no bahá'ís. Sus más recientes investigaciones se centran en el impacto de los viajes de Abdúl-Bahá en la prensa de la época en que se realizaron. La presencia de 'Abdu'l-Bahá en los países occidentales despertó gran interés en el público en general y los medios de comunicación. Los principales diarios, periódicos, revistas y publicaciones especializadas prestaron considerable atención a la personalidad de 'Abdu'l-Bahá y las enseñanzas bahá'ís que él estaba proclamando. El Sr. Egea presta especial atención a la publicación de entrevistas privadas y los informes sobre la repercusión de sus charlas públicas del Maestro. . En verano de 2010, expuso estos interesantes hallazgos en el Centro de Estudios Bahá'ís de Acuto, Italia, ante un plantel de intelectuales e investigadores bahá'ís de alto nivel.

Es conferencista bahá'í muy solicitado en la península. Visitó la Escuela de Verano de Canarias en 2005 dejando un grato recuerdo. Y su trabajo en la de 2011 lo acredita como apasionado y minucioso investigador y comunicador. Participará como ponente en la Escuela de Verano de España de este año.

El tercer Oficial de la travesía, Sr. Daniel Truran, realizó una soberbia y práctica presentación del tema "Aplicación de los principios bahá'ís en mi trabajo diario". Experto en Marketing y Comunicación. Secretario General y Miembro de la Junta de EBBF (Foro Europeo Bahái de los Negocios). Comenzó su carrera como Director de Logística y Marketing en Exel PLC. Trabajando en Londres, Sydney, Johannesburgo y Milán. Actualmente es miembro de la junta de Spirit in Business, Tutor de Social Entrepreneurship en el





¿Cual es tu nombre y desde que comunidad nos visitas?

Me llamo Jorge Moreno y resido aquí cerquita, en Güimar

¿Es la primera vez que vienes a esta escuela de Canarias?

No, no es la primera vez, ni mucho menos. He tenido la suerte de participar en unas cuantas.

¿Qué impresión general tienes de esta escuela?

Es fantástico venir a una escuela como ésta. Siempre se aprende mucho, y el grado de amistad es buenísimo.

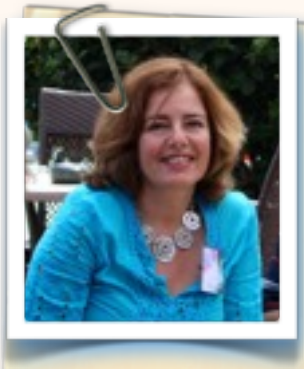
¿Ha habido algo que te haya llamado la atención o te haya parecido especialmente interesante?

Me han parecido muy interesantes las charlas de Amin Egea sobre los viajes de Abdu'l Bahá a Occidente y su reflejo en la prensa.

Instituto Empresa, parte del equipo de comunicación Etica Europea , Vicepresidente de Humanica Social Ventures y Director de Via3. Su pasión es conectar personas con proyectos que favorezcan la creatividad y la ética. Fomenta la diversidad multicultural en los proyectos, cree que es clave para la evolución y realización de las personas tanto a nivel personal como profesional. Inicia cada nueva emprendeduría con el afán de demostrar que los negocios y la ética pueden ir de la mano, y ser exitosos y rentables.

En 1990, un grupo de bahá'ís activo en los negocios y la gestión se reunieron en Chamonix, Francia, para discutir su preocupación por el declive de la ética y los valores en los negocios. Decidieron crear el Foro Europeo de Empresas Bahá'í con el fin de promover la sabiduría moral y espiritual y los principios de las grandes tradiciones religiosas del mundo. Estos incluyen la adhesión a los principios de la justicia, el respeto, la honradez, la integridad y la unidad. Se derivan de fuentes tan antiguas como el judaísmo, el hinduismo y el cristianismo, así como la revelación del siglo diecinueve de Bahá'u'lláh, fundador de la Fe bahá'í. Entre los creadores de EBBF estaba el Sr. Robiati. El Sr. Truran le conoció en Milán, aceptó la Fe y ambos mantienen una estrecha y amistosa cooperación.

El capitán es la máxima autoridad, es el responsable de todo el funcionamiento del barco, dirige, coordina y controla todas las actividades que se realizan a bordo, siendo responsable de la seguridad del buque. El capitán de este crucero del conocimiento y la unidad fue, el viejo lobo de mar, Rafael Beberide, homenajeado al final de la escuela por sus numerosas e impecables travesías. Pero, además tuvo una charla con los grumetes de la comunidad, los prejóvenes, el miércoles noche, profundizando con mente y corazón en el concepto materialista del amor y la visión espiritual del mismo. También propició una reunión devocional nocturna muy creativa y espiritual.



¿Cual es tu nombre y desde que comunidad nos visitas?

Me llamo Maria Demetrio y soy bahá'í de Telde, en Gran Canaria

¿Es la primera vez que vienes a esta escuela de Canarias?

Procuro venir cada año porque es el único modo de reunirnos con los baha'is de otras islas, a los que habitualmente no vemos.

¿Qué impresión general tienes de esta escuela?

Me encanta. Las escuelas de Canarias tienen un gran nivel. A ésta han venido personas muy competentes y se han tratado temas muy actuales como la economía.

¿Ha habido algo que te haya llamado la atención o te haya parecido especialmente interesante?

La forma tan buena de tratar a los niños y prejóvenes. También los periodos devocionales tan originales como el de las madres con sus niños o la danza de Marta expresando una idea espiritual.



Cada mañana, las "sobrecargos" Lola Castro y Helen Missaghi diseñaban un exquisito desayuno espiritual compuesto por oraciones y arte.

"LAS TRES MAÑANAS DE ORO O LOS TRES TENORES EN CONCIERTO"

Dada la intensidad calidad, armonía y complementariedad de sus brillantes intervenciones hemos creído conveniente llamar a las mañanas del jueves, viernes y sábado, con todo respeto y un toque de humor, "conciertos de los tres tenores": abría el inspirado cantante italiano "Luciano" Robiati, "con todo el peso" de su experiencia en las Escuelas para hablarnos del Convenio y la Guardianía; luego una intensa y brillante intervención del catalán Amín "Carreras", logro transmitir todo su discurso sobre los viajes de Abdúl-Bahá en sesiones de cuarenta y cinco minutos; para finalizar el madrileño de adopción "Plácido" Truran que, con su plácida lucidez e intenso conocimiento, nos deleitó y motivó a la coherencia de los valores en el trabajo u ocupación.

En su primera charla sobre "El Convenio y la Guardianía" el Sr. Robiati nos introdujo en los conceptos de Convenio Mayor y Menor. Realmente trató el tema con profundidad y sabiduría ya que hablaba para amigos y para buscadores a la vez. Siendo el Convenio Mayor un compromiso divino con la humanidad, fruto de Su previo acto de amor plasmado en la Creación: guiarnos a través de sucesivas Manifestaciones de Dios. El Bab cierra el ciclo Adámico, iniciado hace seis mil años, con Adán como primera Manifestación de ese ciclo, e inicia un nuevo ciclo de unos ¡quinientos

mil años!, el ciclo bahá'í, a lo largo del cual seguiremos recibiendo Manifestaciones de Dios. Antes de Adán existieron muchos ciclos, explica Bahá'úlláh en la Tabla de la Sabiduría, revelada después del Kitab-i-Akdas. Añade que algunas antiguas civilizaciones, desconocidas hoy, tuvieron gran avance científico. Habla de diez mil profetas al nivel Moisés y muchos del nivel de Jesucristo, antes de Adán. "Esto es justicia por parte de Dios" afirmó Robiati.

Dio una magistral explicación sobre la diferencia entre el conocimiento intelectual y científico y el conocimiento del corazón y el alma. Debiendo el segundo dominar al primero. Debemos mirar con el ojo interno la realidad profunda de las cosas.

El mundo ha recibido la luz de Dios desde el inicio de Su creación, antes con historias orales y parábolas y, ahora, con miles de tablas de puño y letra del Educador Espiritual y con la extensión de la educación universal para leer por si mismos sin necesidad de sacerdotes intermediarios, como en el pasado.

Explicó las distintos períodos de la revelación de la Bendita Belleza, en resumen:

* De 1853 a 1868, con el Kitab-i-qan, Siete y Cuatro Valles, Palabras Ocultas. Bahá'u'lláh conecta todas las religiones con Dios, nos explica como debemos comportarnos y nos da una ética para llegar a Dios. Así pues, en los primeros quince años de Su revelación escribió para el corazón y el alma.

* De 1868 a 1873 proclamó Su misión a los Reyes y Gobernantes desde la autoridad de un rey dirigiéndose a sus súbditos.

*De 1873 a 1892 diseñó la arquitectura del Nuevo Orden Mundial.

Como regalo final, Robiati nos deleitó con un anécdota simpática historia de un amigo que fue correo entre la Bendita Belleza y los amigos en Irán durante años. Por cierto ¡que bien traduce Mojdeh Taheri ¡ Entona y expresa cada idea sin perder el hilo argumental...

El descanso. Saludos a recién llegados y conversaciones variadas, siempre con la opción de comprar libros y recibir algún que otro regalo en la mesa liderada por el queridísimo amigo Sr. Khadem.

Y comenzó la primera charla del Sr. Amin Egea. Antes que nada nos recomendó encarecidamente la lectura del capítulo diecinueve del libro del Amado guardián "Dios Pasa." donde sintetiza magistralmente los viajes de Abdúl-Bahá por occidente y la trascendencia de su misión, desatando fuerzas misteriosas para el desenvolvimiento de la nueva civilización, todavía incompresibles en nuestros días. En pleno siglo XXI se están elaborando nuevos listados sumando más de mil ochocientas personalidades de alta relevancia que conocieron al Maestro; aparecen innumerables transcripciones de charlas a un no conocidas; más de mil doscientas noticias, referencias y artículos en prensa de la época; etc.



¿Cual es tu nombre y desde que comunidad nos visitas?

Me llamo Sebastián Dawant y vengo de Bélgica.

¿Es la primera vez que vienes a esta escuela de Canarias?

Si, es la primera vez.

¿Qué impresión general tienes de esta escuela?

Aunque no soy baha'i he visto a la gente muy abierta. Hay mucha felicidad y todos están unidos, los adultos, los niños, los adolescentes. El ambiente es muy agradable.

¿Ha habido algo que te haya llamado la atención o te haya parecido especialmente interesante?

Dentro de la charla del Sr.Robiati, personalmente me ha parecido muy interesante la relación entre el ego y la Alianza, es como una fórmula para ser feliz, no sólo desde el punto de vista religioso. Me he quedado pensando en este tema...

Son tantos datos sorprendentes, tantas anécdotas que El Sr. Egea los organizó en cuatro bloques, uno para cada mañana hasta el domingo:

1. El tratamiento que dio la prensa a los comentarios que el Maestro hizo sobre la igualdad entre hombre y mujer.

2. sobre la unidad de las razas

3. Como fue recibido en las iglesias.

4. Clasificación de artículos y noticias sobre la visita de Abdúl-Bahá a occidente.

Con el primer tema introdujo anécdotas apasionantes y novedosas. Por citar solo una, la del diplomático de España en Haifa, que también lo era de Italia, Austro Hungría y Persia que amaba al Maestro y le ofreció un salvoconducto para que abandonara Haifa y escapara de un letal destierro, a lo que el Maestro respondió como lo hiciera la Bendita Belleza en su momento: que era un



prisionero y no escaparía. También nos hizo conscientes de cómo un cautivo durante cuarenta años, sin educación formal, desterrado a Libia, "una sentencia de muerte en cámara lenta", hoy ya existen documentos que constatan la expulsión, pudo dar una charla al Freedom's Women League, ante más de mil mujeres congregadas para escuchar su defensa de la igualdad de hombre y mujer, el 2 de enero de 1913.

Tras las charlas del Sr. Egea tuvimos espacios de arte de altísima calidad y creatividad.

Llegó el turno de la primera charla del Sr. Daniel Truran, "Aplicación de los principios bahá'ís en mi trabajo diario". Comenzó por hacernos reflexionar sobre el mensaje de Ridván de la Casa Universal de Justicia, 2010, poniendo énfasis en la importancia dada a la participación de los bahá'ís en los discursos de la sociedad. Resaltó la frase del mensaje sobre "un modo que alienta la participación consciente de más personas cada día en un esfuerzo unido por aplicar las enseñanzas de Bahá'u'lláh a la construcción de una civilización divina". "Todo un Reto" dijo-

Tomando conciencia de la gran cantidad de tiempo invertida en trabajar nos ayudó a reflexionar en la necesidad de coherencia entre nuestros valores bahá'is y su aplicación a nuestra vida laboral.

¿Cómo podemos contribuir a la construcción de esta civilización divina a través de nuestro trabajo u ocupación? Trato de ayudarnos a responder a esta cuestión profundizado un tema diferente cada día:

1. Salir del mundo bahá'i y ver como podemos interactuar con la situación actual del mundo.

2. Como podemos ser bahá'is y promover los valores de la Fe en nuestro trabajo.

3. Las características de la empresa bahái.

Comentó que las notas de prensa de EBBF son publicadas por más de quince mil prestigiosas Webs del mundo, CNB, Forbes, ONU,... Nos hallamos en un contexto de hastío social ante la carencia de valores y existe una apertura impensable hace unos años a este discurso. Se producen cambios rápidos y fuertes hacia valores en política y negocios. Caen empresas basadas en el beneficio a toda costa y comienzan a ganar prestigio las basadas en compromisos éticos. El G8 recibió recientemente una propuesta de uno de sus miembros, Rusia, para crear una moneda única mundial. En el diseño se podía leer el lema "unidad en diversidad".



¿Cual es tu nombre y desde que comunidad nos visitas?

Me llamo Daniel Truran y resido en Madrid.

¿Es la primera vez que vienes a esta escuela de Canarias?

Si, es la primera vez que tengo la oportunidad de asistir.

¿Qué impresión general tienes de esta escuela?

Las escuelas de Canarias son muy emocionantes e influyen en los corazones; el corazón de los canarios es muy grande y logra trasmitir mucho. Uno se siente acogido y emocionado. Los baha'is de todas las edades están involucrados en un espíritu de entrega, y así no sentimos más fuertes y preparados.

¿Ha habido algo que te haya llamado la atención o te haya parecido especialmente interesante?

Gracias a Amin Egea hemos sabido la gran influencia que ejerció Abdu'l Bahá, cómo fue reconocido durante su vida, y también su gran fortaleza. La charla de Beppe Robiati nos ha emocionado al ver lo que la Fe ha vivido a lo largo de su historia en cuanto a la Alianza; ahora entendemos mejor lo que significa *firmeza* ante las crisis.

Nos informó de las nuevas tendencias entre los empleados de grandes empresas. Por ejemplo: un 70% de los asalariados menores de 35 años desean que sus empresas tengan un compromiso firme con el impacto climático. A esto se le conoce como "cambios desde dentro".

Además la gente cree cada vez menos en la publicidad y más en la opinión de usuarios conocidos. Se esta produciendo un reparto de poder nuevo, revolucionario.

En estas notas no vamos a comentar las restantes charlas, cada cual más recomendable, impartidas por estos cualificados conferenciantes. Invitamos a nuestros lectores a adquirir, por un módico precio, las grabaciones, en mp3 o en video, para disfrutar de estas impresionantes aportaciones a nuestra identidad bahá'í como constructores de civilización. Pueden ponerse en contacto con el eficaz comité audiovisual de Canarias, Eugenio Alonso y Mohsen Loloi, audiovisual@bahai-canarias.es.



“LOS OTROS”: PREJOVENES Y NIÑOS.

Nos gustaría comentar ahora el espíritu de la masiva participación prejuvenil en la Escuela de Verano, más de veinte almas en esta edad, llena de potencialidad, grumetes del mejoramiento del mundo, aunque algunos muestran ya potencial de oficiales, recibieron un mensaje del equipo de coordinación de prejóvenes para compartir los principales aspectos del programa de la Escuela de Verano 2011. Transcribimos una buena parte del mismo por su claridad y para “sacar a la luz” la labor que los coordinadores y monitores llevaron a cabo liderando y facilitando la educación espiritual de este importante colectivo:

“Al elaborar el programa nos hemos encontrado dispuestos a enfrentar el estimulante desafío de trasmitir y motivar en los prejóvenes las percepciones y el entendimiento necesario para que poco a poco puedan visualizar las Escuelas de Verano al alto nivel al que el Amado Guardián pretendía que aspirasen estos eventos. Para abordar este reto hemos diseñado un programa amplio, ameno e intenso, en el que habrá amplios espacios para el estudio, el desarrollo del arte y otras actividades complementarias, fomentando en todo momento el interés por la lectura y la libre e independiente búsqueda de la verdad.

Nos gustaría contar con un programa cargado de sentido el cual exige, ineludiblemente, la participación de los prejóvenes en todas sus partes ya que cada uno de los elementos del programa planificado están pensados y ordenados de manera que van contribuyendo de manera lógica y secuencial a alcanzar un entendimiento profundo sobre los temas planteados. El tema central de estudio será el libro del programa de grupos Prejuveniles “Espíritu de Fe”. Se ha seleccionado este material por diversos motivos. Uno de los motivos es porque de esta manera facilitamos que este importante libro, pensado como continuación de la educación espiritual provista por las clases de niños, llegue de manera directa a un número amplio de los prejóvenes de la comunidad. Además uno de los motivos principales es como este libro responde a cuestiones de una importante y decisiva trascendencia tales como la naturaleza de los seres humanos, el bien y el mal, el libre albedrío y el destino, la evolución y la aparición del Espíritu del hombre, el intelecto humano, y el espíritu de Fe, inspirado en las percepciones trasmitidas por las explicaciones penetrantes de ‘Abdu’l-Bahá compartidas a través del libro “Contestación a unas Preguntas”.



¿Cual es su nombre y desde que comunidad nos visita?
Soy la Sra. Ardekani y resido en Dakar.

¿Es la primera vez que vienes a esta escuela de Canarias?
No, en realidad he podido asistir a muchas Escuelas en Canarias a lo largo de los años.

¿Qué impresión general tienes de esta escuela?
La escuela está muy bien y el programa es realmente bueno. Haría falta que se hablara más sobre enseñanza.

¿Ha habido algo que te haya llamado la atención o te haya parecido especialmente interesante?
Esta escuela es como un paraíso, pero no debemos olvidar que los baha’is tenemos que sacrificarnos más en el sendero de la Causa.



Orlando Ravelo acompañó a los que llevan más tiempo en grupos prejuveniles. Daniel Sancho estuvo con los menores de trece años. Mariló Martín colaboró con ambos grupos. Algunos prejóvenes comentaron que el Libro era complejo y desafiante a la vez, y la piscina refrescante y divertida. Además tuvieron talleres de arte y danza con Yadili; de música e instrumentos, con Dany Sancho y de Steps y música con Mariló Martín. Todos los talleres desembocaron en impresionantes actuaciones llenas de calidad en el programa nocturno del sábado.

Y el otro colectivo que no se encontraba en el salón plenario lo formaron los niños quienes participaron en actividades, a veces compartidas y otras divididos en dos grupos de edad, cinco a siete años y ocho a once. Las personas al cargo de las actividades realizaron una brillante labor coordinada por Helen Missaghi. El miércoles Maria Demetrio hizo juegos de



presentación y reflexionaron acerca de el propósito de las Escuelas de Verano. El jueves comenzaron con 'Abdu'l-Bahá Esther García, 5 a 7 años, y Mayaya Oria, 8 a 11, fue tema de doble sesión por las mañanas, En la tarde pintada de mural con Yago Germano/Shirin Germano/Cristina López y orquesta corporal con Alba Armillas. El viernes de nuevo Abdu'l-Bahá con Ely López, 5 a 7, y Vaji Aminian, 8 a 11. Por la tarde Huququlláh con Marcela Santos y danza con Diana Martin. El sábado últimas dos sesiones sobre Abdu'l-Bahá con Pilar Morales, 5 a 7, y Simone de Man, 8 a 11 años. En la tarde ejercicios de relajación y juegos con Terry Maiocchi. El domingo hubo ensayo de las obras y canciones a cargo de Ely López, Esther Garcia y Simone de Man, A cargo de la guardería estuvo Xiomara Hernández con la colaboración de los padres. También prepararon bellas coreografías para la actuación del domingo.



¿Cual es tu nombre y desde que comunidad nos visitas?
Me llamo Alba Armillas y pertenezco a la comunidad de Las Palmas..

¿Es la primera vez que vienes a esta escuela de Canarias?
Es la cuarta o quinta vez que vengo, aunque hasta este año vivía en la Península.

¿Qué impresión general tienes de esta escuela?
Los conferenciantes son magníficos, las temáticas son muy interesantes, además de prácticas y aplicables

¿Ha habido algo que te haya llamado la atención o te haya parecido especialmente interesante?
Me ha gustado mucho la unión que se percibe entre los baha'is de la comunidad canaria, sin importar de qué edad.

LAS TARDES DE LA ESCUELA

Las tardes contaron con una mesa redonda cada una, iniciativa que propició la participación como ponentes de amigos de Canarias:

* "Actividades básicas" con Victoria Khadem, Naima Germano, Pino Ramirez y Marta Oria. Expusieron experiencias significativas y estrategias prácticas para multiplicar el número de las actividades básicas. Finalizaron con un práctico video "Presentación de las actividades básicas para buscadores", realizado por Daniel Expósito.
* "Asuntos externos" con Hedieh Taheri, Yadili Magdalena, Kambiz Nekoudin, Farzad Taheri y Francisco Pérez. Se desarrolló la visión de la Casa Universal de Justicia y como funciona en Canarias. Se habló también de los seminarios Nuevo Orden Mundial en Acuto y la formación en el discurso y acción para universitarios bahá'ís en Toledo,
* "Comunidades acogedoras" con Roya Hezari, Judith Loayza, Haydeh Missaghi, y Orlando Ravelo. Se aportaron escritos clarificadores, reflexiones motivadoras experiencias emotivas de lo que sucede cuando las comunidades se enriquecen con esta actitud amorosa y receptiva abriéndose a sin distinción de genero, raza, edad, para mejorar el mundo y compartir el mensaje de Bahá'u'llah.
* "Importancia de la profundización"con Yadili Magdalena, Karlos Alastruey, Gonzalo Sanz, Eladio Martínez. Ofrecieron una interesante reflexión con enfoques diversos y enriquecedores, desde lo místico, a lo práctico, lo devocional y lo intelectual, lo cotidiano y lo trascendente.

Tras las mesas redondas los amigos pudimos asistir a talleres simultáneos para trabajar en grupos más pequeños;

* "Foro Europeo Bahá'í de Negocios" por Daniel Truran. Donde se aplicaron a la práctica los contenidos de las charlas impartidas en la mañana.
* "Comunidades acogedoras" por el Sr. Orlando Ravelo. Con dinámicas participativas para superar conflictos y mejorar la unidad y el amor.
* "Asuntos externos" por el Sr. Francisco Pérez. Trabajando respuestas a periodistas sobre temas de actualidad y como enfocarlos.



LAS NOCHES

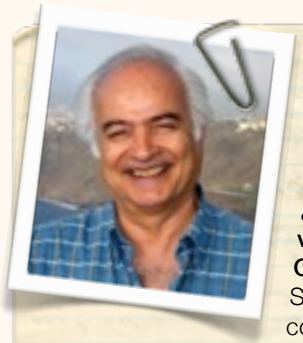
Como en todo crucero de lujo, no faltaron los programas nocturnos. La creatividad, la espiritualidad y la alegría formaron una sinergia mágica. El equipo de animación se divide por provincias, "dado que es más fácil organizarse en el contexto de agrupaciones". Pero el objetivo es común: divertir y tocar los corazones de los pasajeros. Además, los actores se mezclan sin distinción de procedencia.

La noche del jueves fue para Tenerife, con un programa dedicado a la Bendita Belleza: una historia de la Edad Heroica de la Fe bahá'í a cargo del Sr. Robiati; una sentida bosanova a Bahá'u'lláh; la voz armónica y plena de una nueva amiga filipina que volvió a cantar, después de diez años, por amor a Bahá'úllah; un cuento emotivo, un bello corto sobre los cambios de la adolescencia del pasajero " con abono permanente" en los cruceros-escuela canarios, Karlos Alastruey; una obra de teatro donde la coordinadora de llegada al cielo se las veía y con personajes variopintos y el interés de los bahá'ís por ir a enseñar al infierno; una alegre canción a la escuela cantada con la música "Viva la vida" de "Coldplay" y el baile final.

El viernes la creatividad de Gran Canaria nos transportó a los tiempos de Virginia Orbison, para llegar al presente y atravesar la secuencia de los Libros Ruhi: para el libro 1 utilizaron una escalera real como imagen de la oración y su poder; en el libro 2 una típica canaria visitaba a unos señores Sánchez encarnados por ¡¡los señores Khadem!!; en el libro 3 una maestra con los niños; en el libro 4 dos creyentes de la época del Bab; en el libro 5 el acompañamiento a los animadores para crear grupos prejuveniles; en el libro 6 la transformación personal del tutor y la utilización de la llave de los corazones interpretado por una actriz-personaje que esperamos repita en otra escuela; el libro 7 se centró en la necesidad de adaptarnos a cada cultura. Esa noche los jóvenes se adueñaron de la pista de baile

El sábado también hubo un emotivo y merecido homenaje al Sr. Khadem y su esposa Remedios. Mojdeh Taheri, visiblemente emocionada, describió la historia de amor a Dios y entre ellos de esta pareja ejemplar. El marinero Khadem tocó muchos puertos árabes en sus travesías para dar a conocer y establecer por doquiera la Fe del Sagrado Marinero. Remedios llena de "armonía" tras comenzar a sumergirse en el Océano de la Palabra Sagrada, vivía cerca al cálido puerto de Las Palmas. El "navegante" y la "buceadora" se conocieron y, desde entonces, ofrecen una escala segura a los amigos, buscadores y cualquier alma que toque a su puerta. Recomendamos escuchar el relato de la mujer que, hoy, vive muy cerca de él y de niña conoció al Sr. Khadem en Marruecos.

Un video de Kian Nasheri, con profundas intervenciones de amigos y familiares de "los Khadem" y paisajes, no podía ser menos, del atlántico besando la costa norte de Gran Canaria, con Las Palmas al fondo



¿Cual es tu nombre y desde que comunidad nos visitas?

Me llamo Mohsen Loloi y vengo de Los Realejos.

¿Es la primera vez que vienes a esta escuela de Canarias?

Siempre vengo porque colaboro para los trabajos audiovisuales.

¿Qué impresión general tienes de esta escuela?

Superinteresante, divertida, enérgica. Renueva el alma y reúne a los amigos de nuevo. En realidad se cumple el verdadero significado de la palabra ***escuela*** que es el de aprender.

¿Ha habido algo que te haya llamado la atención o te haya parecido especialmente interesante?

Los periodos devocionales y en particular el modo en que han sabido adaptarse al Plan de 5 Años.

y sugerentes gaviotas , nos hizo derramar lágrimas de ternura, humildad y reconocimiento. ¡Gracias por una vida dedicada a los demás!

Después de tantas emociones, ¡la traca final apoteósica¡ Realmente, los prejóvenes subieron el nivel a cuotas de calidad artística, creatividad y espiritualidad nunca antes alcanzados. Hubo coreografías plenas de sentido espiritual y madurez artística. ¡Impresionante!. Steps; una orquesta de instrumentos; canciones; una impactante danza de "marionetas" y "manipuladores"... El último "volador"[2] fue una palmera de color: una coreografía "in crescendo" con patinaje artístico, steps, soldados del Reino. ¡Soberbia actuación¡ Sentimos que las filas delanteras de la Fe son para este colectivo radiante y creativo.



LA ÚLTIMA MAÑANA

Proyección de un inspirador video sobre el Huqúqu'lláh con una conferencia del Sr. Ali Nakjavani, 2005, Alemania. Amena, profunda y con sentido del humor.

Charla de Amin Egea sobre la visita de Abdúl-Bahá a occidente. Colofón a un despliegue de maravillosas historias, anécdotas y repercusiones de tan magno viaje. Realmente nos sentimos parte del séquito que viajaba con el Maestro y tomamos un poco de conciencia de lo poco que sabemos del significado de esos viajes.

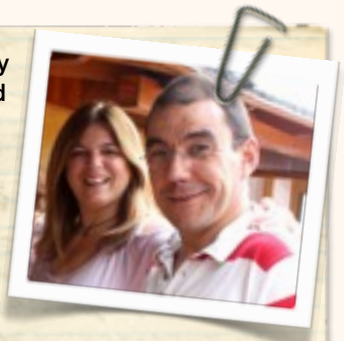
El programa de arte de los niños cierra un círculo de amor intergeneracional difícilmente visible en esta sociedad. Los niños compartieron oraciones y otros momentos con el programa de adultos. El resto de la travesía viajaban en sus salones con vistas al horizonte de las actividades y conocimientos que amorosamente instilaron sus educadores. También jugando y disfrutando. Pero hay un momento mágico para cada niño: cuando todos los adultos y los prejóvenes se convierten en espectadores de sus tiernas muestras artísticas, de sus dulces intentos por coordinar voces, movimientos, frases, armonías. El aplauso, cerrado y vibrante, estremece la sala, una loa de amor e inclusión, les hace sentir protagonistas, partes de, miembros en, "hojas de una misma rama". Me decía mi hijo, ya prejoven, "cuando eres un niño piensas que te aplauden por la calidad de lo que has hecho y sientes que has aportado algo importante a la escuela, ahora veo el amor con que los adultos premian el esfuerzo infantil". Este es uno de los signos de una comunidad acogedora dispuesta a crear una nueva civilización desde el trabajo con las bases de la sociedad.

UN ÚLTIMO RECUERDO EMOCIONADO

Vaya desde aquí un recuerdo emocionado al Sr. Peter Khan, ex miembro de la Casa Universal de Justicia, fallecido durante la escuela. La escuela entera, convocada por el secretario de la Asamblea Nacional oró por su alma. Al progreso de su alma se dedicaron todos los períodos devocionales restantes. Ojalá pueda iluminar, desde su nuevo puesto en el Reino de Abhá, a estos siete buques acorazados de amor que, en pleno océano atlántico tratan de alzar la bandera internacional del Nuevo Orden Mundial de Bahá'u'lláh.

Mil gracias.

Francisco Pérez



¿Cual es tu nombre y desde que comunidad nos visitas?
Me llamo AlexAlarcón y mi esposa y yo hemos venido desde Castelldefells en Barcelona.
¿Es la primera vez que vienes a esta escuela de Canarias?
ya estuvimos una vez hace tres años.
¿Qué impresión general tienes de esta escuela?
Estoy muy contento de la escuela en general. Los temas han sido muy variados e interesantes.
¿Ha habido algo que te haya llamado la atención o te haya parecido especialmente interesante?
Las presentaciones y el enfoque práctico de Daniel Truran, ya que son ideas concretas que resultan aplicables en la práctica.

La Escuela de Verano, una selección de escritos

Bases para futuras universidades

La obligación de enseñar es esencialmente responsabilidad de los creyentes jóvenes. Todo su entrenamiento, por lo tanto, debe estar dirigido de manera de hacerlos maestros competentes. Es por este mismo propósito que a las Escuelas de Verano bahá'ís, que constituyen las bases sobre las cuales serán establecidas las universidades bahá'ís del futuro, deben asistir creyentes jóvenes.
(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a la Asamblea Espiritual Nacional de los Estados Unidos y Canadá, 15/5/1 936)

Recordando el enérgico y reiterado énfasis realizado por el Guardián sobre la importancia de la institución de la escuela de verano, tanto como un centro para preparación y entrenamiento de futuros maestros y pioneros como para la unión y camaradería de los miembros de la comunidad bahá'í, la juventud bahá'í, sobre la que Louhelen Ranch* ha ejercido una atracción especial, y en verdad casi irresistible, y a cuyas sesiones han asistido tan frecuentemente en gran número, tiene la responsabilidad peculiar de respaldar, conjuntamente con su desarrollo, ese ideal de la Universidad Bahá'í del futuro, que debería ser el objetivo a largo plazo de toda Escuela de Verano Bahá'í.

A través de su asistencia regular a cada una de las sesiones de la Escuela, y de su participación en todas las fases de sus actividades: intelectual, espiritual, social y recreativa, y sobre todo mediante su fiel y cuidadosa adhesión a esas elevadas normas de vida y conducta bahá'í, pueden contribuir mejor y más efectivamente al crecimiento de esa institución y atraer hacia ella la atención y el interés del mundo no bahá'í circundante.
(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a Louhelen Bahá'í School, 29/7/1939)

***N. del R.: "Estancia Louhelen", propiedad bahá'í de Michigan, EE.UU., que sirve como Escuela de Verano.**

Elevar el nivel intelectual y espiritual

El Guardián desearía, por lo tanto, recomendar a todos los amigos que perseveren en sus esfuerzos por elevar el nivel, tanto intelectual como espiritual, de sus Escuelas de Verano, y elevar su prestigio a los ojos de los amigos, y del público no bahá'í en general.
(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a la Asamblea Espiritual Nacional de las Islas Británicas, 1 7/10/1 936)

Conferencias, clases y seminarios

Shoghi Effendi cree que el verdadero propósito de estas Escuelas de Verano es profundizar los conocimientos de los amigos. Las conferencias son verdaderamente esenciales puesto que brindan un maravilloso panorama de los temas tratados. Pero no es suficiente con tener un panorama; los amigos deben profundizar su conocimiento, y eso puede lograrse si además de las conferencias existen clases de estudio y trabajos de seminario conducidos por el mismo conferencista.

El mundo está indudablemente frente a una gran crisis, y las condiciones sociales, económicas y políticas se están haciendo cada día más complejas. Si los amigos desean tomar el liderazgo en la reforma del mundo, deben comenzar por educarse a sí mismos y comprender cuáles son realmente las dificultades y los problemas que preocupan a la mente del hombre. Es en estas Escuelas de Verano donde se les debería proporcionar a los amigos esa preparación.
(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 27/1/ 1932. Cf El Estudio de los Escritos Bahá'ís, pp. 82-83

Supervisión a cargo de la Asamblea Espiritual Nacional

Con respecto a las Escuelas de Verano en general; a pesar de que no hay objeción alguna a que estén bajo la administración directa de un comité especial elegido con ese propósito, tienen que ser en última instancia supervisadas por la Asamblea Espiritual Nacional en lo que se refiere a su política, etc. En otras palabras, deben ser consideradas como instituciones nacionales y no solamente locales.

Para su conveniencia, la Asamblea Espiritual Nacional puede designar como miembros de esos Comités a personas que residan cerca de la Escuela de Verano y que estén dispuestos a prestar atención directa a sus actividades.
(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a la Asamblea Espiritual Nacional de Australia y Nueva Zelanda, 18/4/1942. Letters from the Guardian to Australia and New Zealand, p. 45)

Carácter y ética bahá'í

El Guardián cree que el curso sobre el tema de la formación del carácter dado por (...) es particularmente importante, y debe dársele el debido énfasis y ser estudiado cuidadosa y esmeradamente, en especial por los creyentes jóvenes que asisten a la Escuela. Aquellas normas de conducta bahá'í que él mismo ha expuesto en su última epístola general, *El Advenimiento de la Justicia Divina,* y cuyo sostenimiento y promoción habrá de ser el deber primordial de cada creyente leal y consciente, merecen un serio estudio y meditación, y debieran constituir el principal tema central del programa de este año...

Los principios y métodos establecidos por el Guardián en su *Advenimiento de la Justicia Divina* sobre este vital tema de la étiea bahá' í serán verdaderamente una inspiración y una guía invalorable para todos los estudiantes y amigos que asistan a las clases de la Escuela de Verano, y así los prepararán para apreciar mejor los privilegios, —y desempeñar más adecuadamente sus responsabilidades— de ser ciudadanos del Orden Mundial de Bahá'u'lláh.»

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 20/5/ 1939. Cf Excelencia en todas las Cosas, pp. 108-109)

Habituarse al estudio

Deben dictarse cursos definidos sobre los diversos aspectos de la Fe, y de una manera que estimule a los estudiantes a proseguir con sus estudios privadamente una vez que retornen a su casa, pues un período de unos pocos días no es suficiente para aprender todo. Es necesario que adquieran el hábito de estudiar la Causa constantemente, pues cuanto más leamos las Palabras, más nos serán reveladas las verdades contenidas en ellas.

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 24/11/ 1932. Ibídem, p. 90)

Temas a tratar

El amplio alcance de los temas que serán debatidos y estudiados por los amigos cubre la mayoría de los aspectos importantes de la Causa, y un plan como éste sin duda les dará un amplio y sólido conocimiento de los principios vitales de la Fe. Sin embargo, se le debe dar especial importancia a la historia del Movimiento, así como también a los principios rectores de la Administración Bahá'í, pues es sobre estos dos puntos que la mayoría de los creyentes no están adecuadamente informados. Esta es, por lo tanto, una gran oportunidad para que ellos refuercen los fundamentos de sus creencias y para que traten de profundizar su comprensión de la base del actual sistema administrativo bahá'í.

(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effendi a un creyente, 05/8/193 2)

Estudiar el modelo del Orden Mundial

Un cuidadoso examen de los temas mencionados en su programa revela claramente el hecho de que los amigos han llegado a comprender lo indispensable que es para ellos profundizar sus conocimientos de los antecedentes y del desarrollo administrativo de la Causa. En realidad, esos eran los dos puntos principales cuyo estudio se había descuidado anteriormente, y ha llegado el momento en que tienen que darles toda la importancia que se merecen. Particularmente notable ha sido su esfuerzo con respecto al estudio de la Administración, un nuevo elemento importante en la historia de la Causa, cuyo estudio está haciéndose cada vez más indispensable para todo estudiante reflexivo de la Fe. Se espera que en los próximos años todas nuestras Escuelas de Verano bahá'ís —tanto en los Estados Unidos como en otros países— realicen un intento consciente y cabal de familiarizar a los amigos plenamente con el origen, la naturaleza y el significado especial de las nacientes instituciones administrativas de la Causa, que constituyen un modelo humilde pero muy exacto del Orden Mundial de Bahá'u'lláh. *(De una carta escrita en nombre de Shoghi Effcndi a un creyente, 20/10/ 1933)*

Islas Canarias
BOLETÍN BAHÁ'Í
Editado por la Asamblea Espiritual de los Bahá'ís de las Islas Canarias

Edición y Redacción:
Simeón Alsina Gené
Revisión y corrección:
Mª Pino Ramírez
Ana Baquero
Traducciones:
Niaz Massarrat

Distribución impresa:
Angel T. Sosa,
Mª Carmen Martín
Colaboradores especiales:
Francisco Pérez
Gonzalo Sanz Calvo

Las fotos de la Escuela de Verano en: http://picasaweb.google.com/AlsinaBahai
https://picasaweb.google.com/101541196838281201459